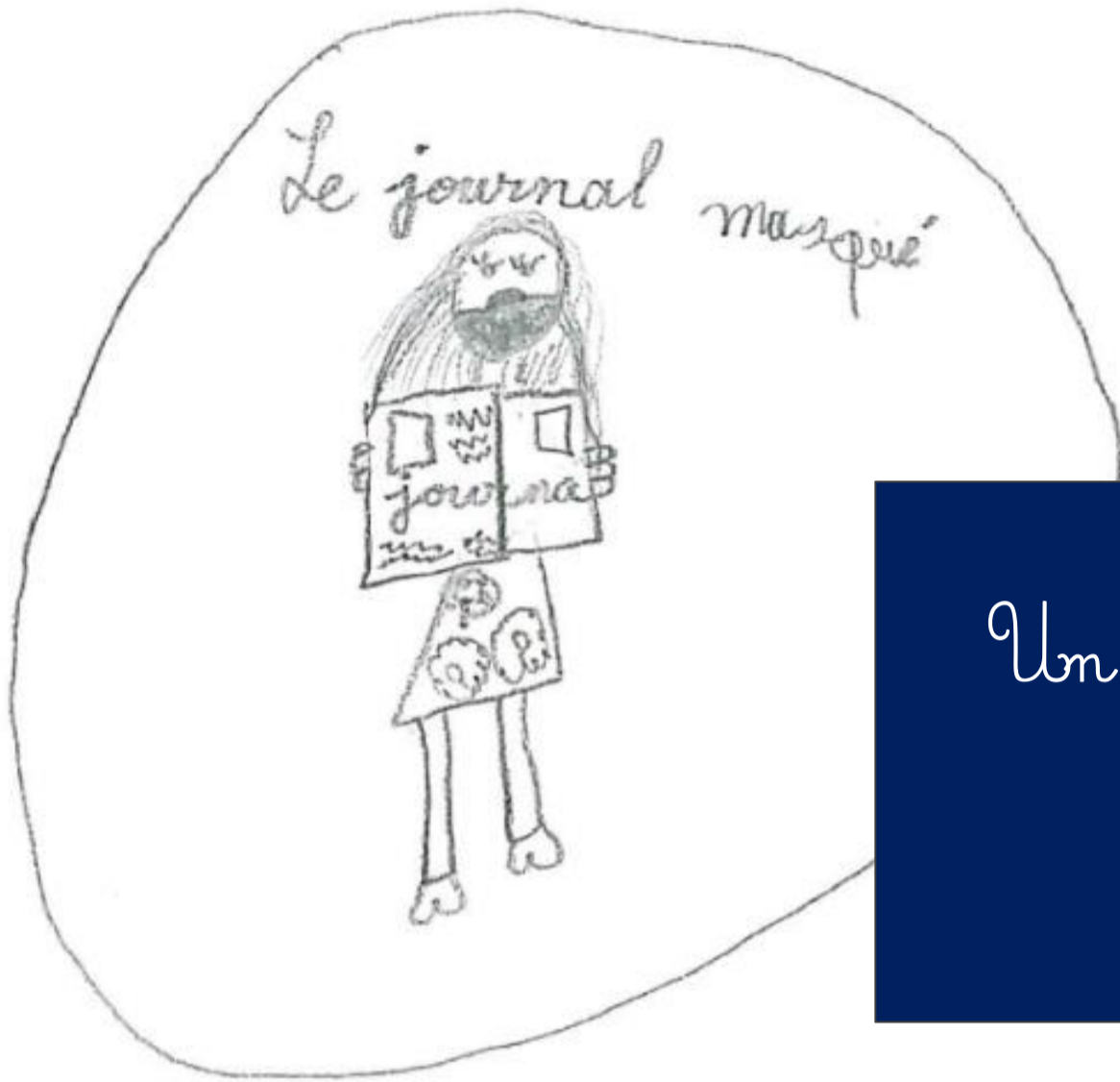


# LE JOURNAL MASQUE

N°1 – janvier/ février 2021



Un nouveau journal  
pour vous!

Les élèves de CP/CE1 ont épluché les journaux et ont décidé de faire leur propre journal. Ils ont dessiné des logos, choisit un nom et toutes les caractéristiques. Ils ont voté pour le logo qui est présenté ci-dessus. Plusieurs fois par semaine, les élèves travaillent par groupe pour imaginer des articles sur la météo, l'actualité de l'école, des jeux,...

Le journal masqué sera destiné aux enfants de l'hôpital, à Dirinon et aux familles des élèves. Ils aimeraient le distribuer une fois par période. Les enfants le distribueront. Ils voudraient que la mairie en fasse autant.

## L'élevage à l'école Bienvenue les cocottes !

Rédigé par les CP/CE1

Tous les jours, les élèves s'occupent des poules généreusement confiées par deux parents d'élève.

Ils doivent les nourrir, leur mettre de l'eau à disposition, ramasser les œufs, vérifier que les poules vont bien et de temps en temps, nettoyer le poulailler.

Chaque jour de ponte, les élèves ramènent un œuf à la maison. Il aura fallu plusieurs stratégies pour qu'ils arrivent indemnes jusqu'au repas !



Les races de poule ont été choisies par les élèves :

Maternelle : Marans

CP/CE1 : Araucana

CE2/CM : Coucou de Rennes

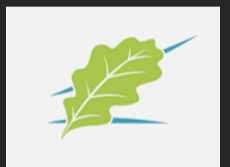


Une leghorn a rejoint l'équipe pour nous dévoiler ses beaux œufs blancs !

Bientôt les poussins, suivez nos padlets !

Poème

*Sell petra ri*



Le présent c'est quoi ?

Laisse le passé derrière toi

Le présent est notre passé de demain

Quel est mon avenir ?

Regarde vers le futur

Sell petra ri nous fait sourire

Emprunte le passage le plus sûr

Un jour, je le trouverai

L'avenir te tend la main

Je le veux et je le ferai

Tout en marchant sur le chemin

Le chêne va nous guider

Que ce soit un sentier ou une voie

L'avenir c'est nous, les écoliers

*Les élèves de  
CE2/CM1/CM2 de  
l'école Jean Rouxel*



Le record de jetons par équipe est maintenant fixé à 24.

## Voyage en mer

Rédigé par Maëra, Alice et Jouna

Dans le domaine « questionner le monde », les élèves travaillent sur les océans dans la continuité du projet Océanopolis engagé en 2019/2020. Chaque semaine, ils mènent des expériences et des recherches.

### Les âges des huitres

Mardi 19 janvier, nous avons vu des huitres et nous les avons touchées. Il y en avait des petites, des moyennes et des grosses.

La petite a 2 mois.



La moyenne a 1 an.



La grosse a 2 ans.



Nous les avons mises dans l'eau salée (35 g de sel dans 1L d'eau), nous les sortions régulièrement puis nous les avons données à manger aux poules.

Nous avons dû les casser avec une pierre (qui a cassé aussi).

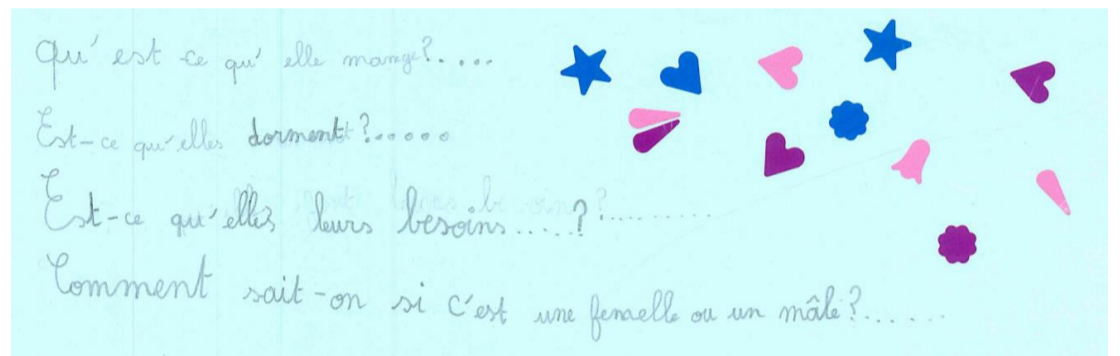
Thomas a essayé d'écraser une huitre avec sa chaussure mais... elle est restée collée ! Les coquilles des huitres sont très solides.



Dessin d'observation de Léa

C'est un scientifique de IFREMER qui nous a confié les huitres. Les élèves lui ont posé des questions : il leur a répondu.

Devinettes pour vous :



## Les évènements du mois de Janvier

Rédigé par Freya et Sacha L.



Le 19 janvier, c'était l'anniversaire de Thomas et il a eu 8 ans. Nous lui avons souhaité un bon anniversaire en lui faisant une surprise sous le préau et il nous a apporté des bonbons.

Les enfants du club lecture préparent un spectacle pour la classe de CP/CE1 avec Caroline.

Nous avons travaillé très dur pour vous.

Nous remercions Marion pour être directrice de Jean Rouxel.

Nous remercions la mairie d'avoir acheté le poulailler.



Photo : les girouettes des Monts D'Arrées

## LA METEO

Les élèves n'ont pas jugé utile de faire une météo quotidienne... Entre humour et réalisme...

Rédigé par Elouan, Tom, Thomas, Clément

A Dirinon, de la pluie est prévue en après-midi avec du vent qui arrive par le Nord.

Il y aura encore sûrement du vent et de la pluie.

Dans le Sud de la Bretagne, il y a de gros nuages gris et du vent.

Le soleil arrivera.

## L'ANGLAIS

Martha Blabla

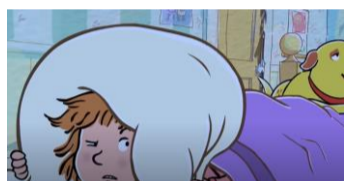


Les élèves de CP/CE1 ont 1h30 d'anglais par semaine. Cette période, ils ont étudié deux dessins animés pour mémoriser des mots, des expressions authentiques.

C'est plus difficile que de comprendre l'accent français de la maitresse qui mime chaque mot mais nous mesurons nos progrès.

Un mime suffit à nous remémorer une expression. Nous en avons étudié une trentaine.

Nous clôturons chaque séance par des défis d'équipe : *Qui retrouvera le plus de mimes ?*



## POINT SUR LES CONSEILS DE CLASSE

Chaque semaine, un président anime un conseil de classe. Le secrétaire prend note et le maitre du temps s'assure que la durée soit respectée.

### LES COMPLIMENTS

« J'aimerais complimenter ou remercier [...] pour [...] »



Beaucoup de compliments et de remerciements sont généreusement distribués.

### LE SUIVI



J'aime/ je n'aime pas/ j'aimerais

Les repas de cantine

Les animaux de l'école

Les équipements de cour

Les moments de classe

...

Tous nos échanges contribuent au bien-être et font avancer le collectif.

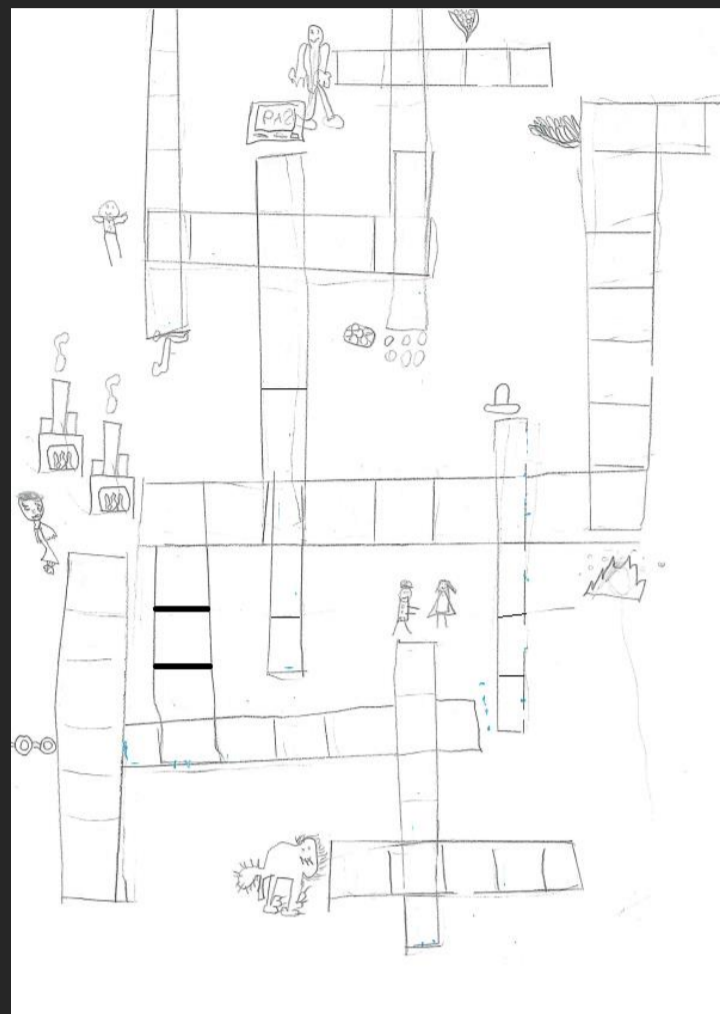
### LES POINTS CLES



Les débats autour de situations problèmes viendront bientôt compléter nos ordres du jour.

# Les mots croisés

Réalisé par Sacha M. et Noélie



Les tortues et lapins ne pourront cohabiter avec les poules cette année. En revanche, le projet de faire naître des poussins munit pour les beaux jours !

## Le sport à l'école *tennis, course et jeux collectifs*

Rédigé par les CP/CE1

Tous les matins, avant d'aller manger, nous faisons du sport.

Nous jouons à la « course au numéro » : nous mettons une balle au milieu puis deux équipes s'affrontent, la maitresse dit un numéro et le joueur qui réussit à attraper la balle fait gagner un point à son équipe. Nous aimons les « carrés ruinés » : quatre équipes doivent toucher leurs adversaires et les récupérer dans leur équipe.

« La balle au prisonnier » : les deux équipes doivent toucher leurs adversaires prisonniers. L'équipe gagnante est celle qui a le plus de prisonniers.

« Le chat couleur » : le chat touche un joueur en nommant une couleur et l'élève doit toucher un vêtement de la bonne couleur.

Nous faisons d'autres jeux de balles. La maitresse est fière de voir ses élèves jouer ensemble, en parfaite harmonie.



# Carnaval

Rédigé par Adèle, Jouna, Maëra, Sacha L., Hozanna

## CALIA, CE2

BELLE ET SUPERBE AVEC SA ROBE LA PLUS BELLE, FAIT BRILLER TOUTE LA CLASSE AVEC SES PAILLETTES ARC-EN-CIEL.



@Anne C.

## MAËLYS, CM2

LA CEREMONIE COMMENCE, LE TAPIS ROUGE S'ELANCE, LA MARIEE MINCE A LA ROBE CERISE AVANCE DOUCEMENT POUR SON PRINCE...

Le 16 février 2021, jour de Mardi gras, nous avons fêté le carnaval et participé aux olympiades déguisées !

Chaque classe a défilé dans la cour pour présenter les costumes aux élèves des autres classes. Nous avons travaillé déguisés le matin et entre deux activités, notre vieille maitresse nous faisait danser sur Claude François... Bizarre !

On a fait des jeux l'après-midi : les olympiades ! En premier, c'était le jeu du portrait, nous avons maquillé un enfant en photo à partir d'un modèle et collé sur un ballon. A la fin, nous avons réuni tous les ballons ! Ensuite, c'était le jeu du pantin : il fallait retrouver des enveloppes cachées avec toutes les pièces du pantin et le reconstituer. Le dernier jeu c'était le jeu de la course, il y avait un grand parcours.

Nous avons fini par un flashmob avec les autres classes (bien séparées) dans la cour et un goûter dans nos classes. Nous avons des crêpes, des donuts, des fruits, du jus de pomme et du jus d'orange !

C'était une très bonne journée !

Merci Anne Colin pour les belles photos !

## MILAN, CE2

IL N'A PAS DE SABRE LASER, IL SEME LA MISERE. C'EST DARK VADOR, CELUI QUI DORT.

## ELA, CM2

COMME MOI CHAPERON ROUGE TU COURS, TU BOUGES COMME UNE PETITE GALETTE AU FOUR CE SERA BIENTOT TON TOUR.



@Anne C.



@Anne C.

## LÏA, CM1

J'AI HATE D'ETRE UN PIRATE POUR ETRE UN ACROBATE SI ON ME DIT SAPRISTI MOI JE DIS PACOTILLE ! SI ON ME DIT A BABOR JE VAIS A TRIBOR MAIS SI ON ME DIT TONNERRE DE BREST, JE VAIS A BREST !

## MAÏNA, CM2

ACCUEILLES CHERS SPECTATEURS LA DOMPTEUSE D'ANIMAUX MAGIQUES ELLE A EU MANTES DOULEURS POUR CE METIER FANTASTIQUE. APPLAUDISSEZ MAINTENANT... CELLE OU'ELLE A DOMPTE APPLAUDISSEZ CELLE OU'ELLE DOMPTERA LA LICORNE A GRANDS PIEDS LA LICORNE A GRANDS BRAS !

# Parcours artistique

Rédigé par la maitresse des CP/CE1

Notre parcours de sculptures avance bien, il sera prêt pour juin 2021. Nous espérons qu'une inauguration sera possible, ce serait un beau moment de partager quelques heures autour de notre projet. Voici les schémas des élèves retenus pour les œuvres d'art ! Nous gardons des surprises...

## La pièce principale

Surprise ! Le thème du chêne est retenu, symbole de Dirinon. Nous ne vous en disons pas plus...

## « Le totem »

Réalisés et adoptés  
par les élèves de CP/CE1



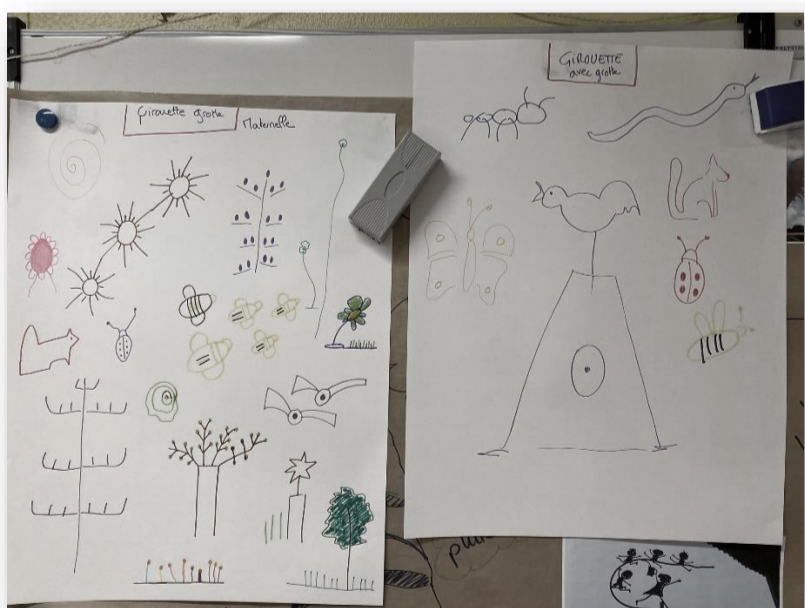
## « Le poulachêne »

Réalisés et adoptés par les élèves de CE2/CM



## « La girouette »

Réalisés et adoptés par les élèves de maternelle




## Le patchwork

Surprise !

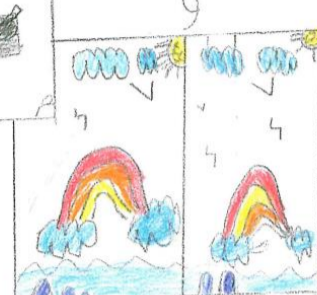
# Bonus : des jeux imaginés par les enfants !

Réalisés par les élèves de CP/CE1

ici il faut retrouver les petits cadeaux

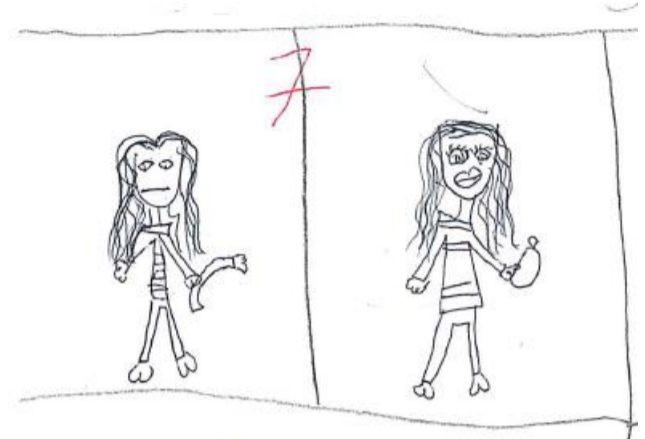


ici il faut retrouver les différences



des Sujets et des verbes  
ici il faut inventer

ils  
elles  
elle  
il  
mes  
vous



C	L	A	H	N	F	W	Y	U	S
H	P	A	R	H	X	T	J	C	B
E	E	K	P	O	S	A	B	L	
V	A	E	Q	I	N	S	L	H	G
A	A	M	N	N	E	T	D	E	Q
L	F	H	D	I	H	M	M	E	F
D	T	A	E	L	X	W	X	S	L
A	E	T	O	I	L	E	W	J	V
Y	Z	S	C	G	K	E	R	G	I
X	Q	O	U	A	C	D	E	R	O

cheval  
étoile  
Marie  
lapin  
cœur  
rose  
girafe  
bleu

Réponses au jeu des mots croisés :

LAVABO  
BRAVO  
CHEMINÉES  
LUNETTES  
NOÛVEAU  
SAÏCHA  
ISOLÉ  
VOLÉES  
LIONS