

# Echos-liés



## Journal de l' Ecole Publique Jean ROUXEL



Juin 2018



## Océanopolis inspire les écrivains

Des tropiques aux pôles  
Nous avons voyagé  
A travers la magie des océans

Je suis excitée au plus haut point, ce matin, j'attends cette sortie depuis... euh... très longtemps. Oh là là, je ne me souvenais pas que c'était aussi grand ! En tous cas nous nous engouffrons dans le pavillon tropical et c'est parti pour une super journée !

Il y a tellement de bassins que je ne sais pas où regarder. Une photo par ci, une photo par là. Oh tiens, des poissons clown, et CLIC. Eh regardez, des hippocampes, et re-CLIC. Nous traversons la jungle amazonienne. Mais qu'est-ce que c'est ? Des piranhas !!! Attention !

Vite, vite sortons d'ici !  
Ouf, sauvés ! Nous rendons une petite visite de courtoisie aux loutres, puis direction : le pavillon Polaire. Nous commençons par visionner un film. C' était magnifique ! Ensuite, c' est au tour des pingouins de poser devant nous. Nous passons près du bassin des phoques et nous tombons nez-à-nez avec... un ours polaire !

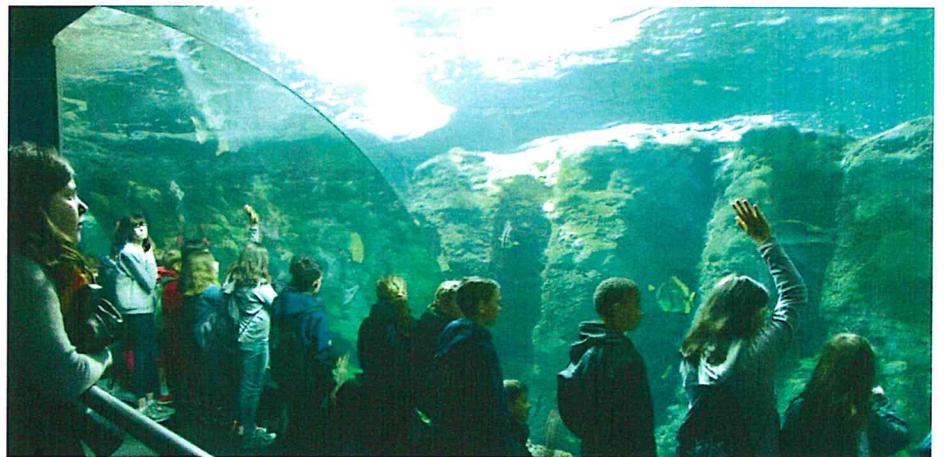
Je vous rassure il est empaillé, ce qui ne l' empêche pas d' être impressionnant. **Brrr...**  
En tous cas, une chose est sûre : ce pavillon nous a tous refroidis ! Même pas le temps de souffler deux minutes, nous enchaînons avec la visite d' un pavillon bien connu de chez nous et vous l' avez deviné, c' est le pavillon Bretagne. Ouah !

Même si c' est chez nous je ne savais pas que nos eaux étaient aussi peuplées. On dit que les poissons tropicaux sont très colorés, mais ceux-ci ne sont pas mal du tout. Mais bon, c' est bien beau tout ça, mais à présent nous devons présenter notre projet à l' auditorium. Oh là là ! Je suis morte de trac ! Quand vient notre tour, je souffle un bon coup et je me lance. Finalement, tout s' est bien passé et je crois que ma classe a raison d' être fière de notre projet. Quand les autres classes sont passées, nous sortons et nous nous dirigeons vers le pavillon événementiel pour admirer les travaux des autres écoles : de purs chefs d' œuvres ! Nous rentrons à l' école, fatigués, mais satisfaits de cette journée.

**Fin**

**La mer polluée  
Échoue l'animal marin  
Sur ce sable bien doux**

Nacime



**Poissons migrants  
Voyagent à travers le globe  
Ont-ils un moteur ?  
Jean**

**Pauvres animaux  
qui emportés par les  
vagues  
meurent chaque année  
Loueva**

**Dauphin échoué  
quelqu'un marchait à côté  
Donc dauphin sauvé  
Loueva**



## Le foot

Cet après-midi, Yoann et Morgan vont nous faire beaucoup transpirer, grâce aux exercices qu'ils nous ont concoctés. Dans cette première séance : nous nous sommes entraînés avec des cerceaux ainsi que des ballons. Avec ce matériel, nous avons pu trotter ballon au pied. Au TOP de Morgan, nous courons à toute vitesse vers un cerceau rouge ou jaune suivant ses indications, toujours la balle aux pieds. Les deux entraîneurs nous demandent de changer d'atelier et nous voilà répartis en deux groupes. Une équipe fait des relais-slaloms tandis que l'autre fait des zigzags suivis d'une frappe au but. Merci Yoann et Morgan de cette première séance.



Un terrain + un ballon  
rond  
et des joueurs

Êtes-vous prêts à vous dégourdir les jambes pour ce deuxième entraînement ? Pour commencer, nous recommençons un exercice que nous avons déjà pratiqué. Celui des cerceaux. Pendant que nous jouons Yoann était en train de préparer quelques ateliers. Quand il eut fini, nous allons les découvrir et nous amuser tous en même temps. Notre exercice préféré a été celui de l'équipe de France. Je vous explique : nous devons poser notre pied droit dans un cerceau qui se situait à droite et de même pour le pied gauche. Ensuite nous enchaînons avec une frappe au but.

FIFA WORLD CUP

# RUSSIA 2018

depositphotos

Image ID: 182588634 www.depositphotos.com

## De l'art et du cochon

### Un concours proposé par les élèves Bretons

Quatre cochons en papier mâché se sont invités en classe. Les écoliers habillent tout ce petit monde en respectant les quatre projets proposés :

**Picachon** tient son nom d'un travail effectué sur Picasso,

Sa décoration très colorée est peinte en émail à froid, elle s'inspire d'œuvres de Picasso

**Mots fleuris** : fleuris, mais pas seulement !

des jeux de mots tournant autour des mots « lard et porc » parent sa robe; par exemple Lard on, porc tillon, porc taille.

**Tigibuse**: est une vraie écolière coquette avec sa jupe, son Tee-shirt, son collier, elle est belle du groin aux pattes.

Et l'ado de la bande le **Pigtagger** porte les prénoms en TAGS de tous les enfants de la classe!





## Picasso en peinture

Du chant, des enfants, et des instruments. Rozen, notre prof de chant nous a appris les bases des instruments, du chant. Nous répétons encore et encore. Prêts pour le grand jour, nous arrivons à la salle polyvalente pour répéter une dernière fois. Le soir même, arrivés à la salle, le stress monte. On voit et on entend les spectateurs dans la salle. Que de monde pour nous écouter ! Heureusement ce sont les petits qui ouvrent le « bal » ou plutôt la balade car ils ont mis en musique le conte du petit chaperon rouge. Comme ils sont mignons avec le petit pot de beurre, les fleurs, et le grand méchant loup. Puis vient le tour de GS CP CE. Ils ont détourné des chants sur différents thèmes. Je reconnais le loup qui finit en rap tango ! Il bouge bien ce morceau mais cela veut dire que ça va être à nous. On monte sur scène avec des papiers de la peinture et des instruments. Eh oui on a mis au point un code qui permet à nos deux artistes de peindre en suivant des mélodies. Voilà on joue, on regarde et on oublie « un peu » le stress. Notre tableau touche à sa fin. Il n'est pas mal mais ce n'est pas du Picasso. J'espère que les spectateurs ont compris ...

d 'après Picasso

Figure déformée  
Il trace la face et le profil  
Voilà le portrait  
alexian

Picasso

Pablo rigolo  
De Picasso et ses pinceaux  
Qui chatouillent la toile  
cheun

Une guitare  
Des instruments  
Et surtout des enfants  
Julien



## Collège Coat Mez

Perdus au milieu d' une centaine de collégiens du plus calme au plus agité, on s' y sent tout petits.

9h 40- 10h 35 c'est maths avec Mme Dagois, on s' immerge dans la peau d' un collégien en construisant les programmes de constructions qu' ont rédigés les 6èmes.

10h 50- 11h 45 c' est au tour de M. Menez de nous ouvrir la porte de sa classe pour un cours d'anglais.

C' est un excellent prof, qui a la bonne technique, pour permettre aux élèves de progresser, sans jamais perdre leur attention.

12h- 14h 2h de récré intense ( match, CDI, foyer...) mais avant tout ça, il faut tout de même manger.

14h 05- 15h 00 c' est cours de badminton. Autant vous prévenir tout de suite, nous sommes loin d' être doués. C' est pas grave: on s' entraînera et l' année prochaine on sera des champions, ou du moins meilleurs qu' aujourd'hui.

15h 05- 16h 00 on finit la journée par une note émouvante. 4 collégiennes nous présentent le harcèlement: on peut tous faire quelque chose. Si vous êtes témoin de harcèlement parlez-en. Une ou deux larmes ont coulé sur nos visages quand l' une des collégiennes, nous a raconté qu' elle même s' était fait harceler.

Mme Dagois, M. Menez, Mme Tertrais, Mme Giaden

**MERCI !**

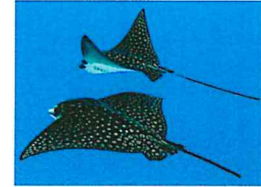


**Des vies s'arrêtent,  
par milliers sous nos regards impuissants.  
Parlons, cherchons, trouvons la solutions.**

*Elise*

# Océanopolis

**Des poissons par ici des requins par là ... Par où commencer ?**



*C'est enfin le grand jour !  
Nous arrivons devant l'énorme  
bâtiment .Notre classe a choisi de  
commencer cette super visite  
avec le pavillon Tropical.  
Nous avons vu beaucoup  
de choses mais nous sommes  
trop fatigués pour tout vous  
racontez qu'on vous oblige  
à aller à Océanopolis...*

*Plein de petits poissons de  
toutes les couleurs nous  
attendaient ; des poissons  
chirurgiens (Dori), des poissons  
clowns (Némo), des poissons  
globes (poissons bouboules),  
des requins, des raies et pleins  
d'autres petits poissons .  
Quelques minutes plus tard, nous  
plongeons-à travers les vitres  
de l'ascenseur-voir les requins  
et les poissons. Pour terminer  
ce pavillon, nous passons voir les  
raies, les piranhas et des thons.*

*Avant d'aller dîner, notre  
classe a observé au pavillon  
événementiels les projets des  
autres élèves et bien sûr le  
notre. Notre classe se  
dirige enfin vers la pièce  
où nous allons dîner. Ah,  
Je commençais à avoir faim.  
Une fois bien repus, nous visitons  
le pavillon Polaire, vous savez,  
celui où il y a des phoques, les  
manchots et pleins d'autres poissons.  
Ça fait mal aux jambes de marcher  
toute la journée !*

*Mais non, c'était une blague,  
on va tout vous raconter.*



*Pour commencer ce  
pavillon, nous avons  
visionné un film sur les  
manchots, les macareux et  
des phoques .Une fois le  
film terminé, un rideau  
se lève et surprise !  
Nous vîmes une bonne  
quarantaine de manchots  
qui se dandinaient devant  
nos yeux émerveillés.  
Notre classe continua  
la visite et vit des lions  
de mers.*

*Avant de présenter notre  
projet aux autres élèves,  
nous visitons le dernier  
pavillon : le pavillon  
Bretagne. Des sardines  
nous accueille en tournant  
autour du tube/bassin.  
D'autres petits poissons  
de plusieurs couleurs  
nous disaient bonjour-  
façon de parler-. Vite il  
faut aller à l'auditorium  
Il y a du stress dans l'air.  
Une petite répétition et c'est  
parti !*

*Oh il y a du monde ! Et  
que c'est bruyant ! Aller,  
courage...  
Ouf ça c'est bien passé  
maintenant écoutons  
les autres écoles...  
Retour au pavillon  
événementiel pour  
essayer de retrouver les  
projets que l'on a vu, c'est  
difficile dans une si  
grande salle !  
Bon c'est pas tout ça  
mais il va falloir rentrer.  
Au revoir*



# Fin

*Dans la mer calme  
une baleine ondule  
marins aspergés*

*les dauphins sondent  
les poissons disparaissent  
dans l'océan noir*

*Mer calme  
baleine remonte à la surface  
Vague D'eau Léandre*

P	L	Y	S	P	Z	P
A	G	T	A	L	C	L
P	S	Q	U	A	I	U
I	R	A	T	N	Y	T
L	E	R	E	E	D	O
L	L	A	R	T	I	N
O	L	S	E	T	E	Z
N	I	R	M	E	T	R
R	R	E	G	L	E	X
E	G	C	O	L	L	E

Niveau CE1/CE2

**LES MOTS:** papillon,règle,griller,sauter,colle,pluton,planète,terre

**Retrouve les mots suivants dans les cases**

École Colle Règle Gomme Cahier

C	V	O	U	E	R	F	G	H	L
O	A	F	V	C	Z	G	D	Q	U
L	J	O	T	O	Y	E	K	C	C
L	N	Y	W	L	R	J	D	I	A
E	W	X	S	E	C	P	D	Z	H
A	T	M	G	R	Q	B	N	A	I
G	L	L	H	I	B	O	L	M	E
K	E	O	J	G	O	M	M	E	R

**Jeu sur les fables**

<p>La grenouille et Aline</p> <p>La grenouille ayant chanté attachée se trouve fort dépourvue quand l'averse fut venue. « J'ai consulté la météo, pas de doute y'aura pas d'eau » Elle alla crier « Aline » C'est le prénom de sa voisine, la priant de lui prêter un parapluie pour s'abriter, pas un couvercle de poubelle !</p>	<p>« Je vous l'rendrai, lui dit-elle après l'averse, foi d'animal pas mouillée, c'est principal. » La voisine n'est pas prêteuse ce n'est pas son seul défaut. « C'est pas ma faute si je chante faux, affirma cette menteuse, matin et soir, à tous vents, je coassais ne vous déplaie. -Vous en prenez trop à votre aise, rendez-le moi, maintenant. »</p>
	Gens de Jean Rouxel



## Les correspondants

Cette année, nous avons communiqué avec des correspondants. Ils habitent en Haute-Savoie dans les Alpes. Ela habitait là-bas avant de venir à Dirinon. C'est donc grâce à elle que nous faisons cet échange.

Les élèves nous ont envoyé des affichages qui parlent de leur région.

Ces affiches nous ont permis de connaître la nourriture typique comme la fondue, la raclette, le fromage le reblochon et le gâteau de Savoie par exemple.

Nous avons pu observer des photographies du paysage : des chalets, des montagnes en hiver recouvertes de neige ainsi que des montagnes l'été. Nous savons maintenant que le Mont Blanc est la plus haute montagne d'Europe. Le pic mesure 4 810 mètres.

Les activités que les correspondants pratiquent sont l'escalade, le ski alpin, la luge, la raquette à neige, la randonnée.

L'affiche des animaux nous a appris la vie de l'écureuil, de l'aigle, du chamois, du lièvre et de la marmotte.

C'était bien d'apprendre comment des enfants vivent là-bas et ensuite nous leur avons envoyé des affiches qui parlent de notre région la Bretagne.

Les élèves de CE1/CE2



## Les activités de football

Le jeudi 24 mai, l'après-midi les élèves de la Grande section au CM2 se sont rendus au stade de DIRINON. Nous y avons rencontré les élèves de l'école Sainte Nonne et étions encadrés par les entraîneurs du club AS Dirinon. Il faisait beau et c'était une belle après-midi. Nous avons apprécié les différents ateliers : les tirs au but, le ceci Foot, la cible, le musée, le recyclage, le puissance 4...

Nous avons pratiqué deux séries d'ateliers avant et après la rencontre sportive avec Yohan et Morgan.

Les élèves de CE





## La petite bougeotte

Tous les élèves de l'école ont participé à 'La petite bougeotte' organisée par l'association Escabelle.

En premier nous avons cherché plein de gestes différents que nous pouvions apprendre aux autres. Nous en avons choisi un que nous avons mémorisé.

Ensuite, nous l'avons appris aux autres classes. En échange ils nous ont fait partager leur mouvement.

Puis, nous nous sommes entraînés à faire la chorégraphie avec les 4 mouvements de chaque classe.

Enfin, nous sommes tous allés dans la cour des élémentaires et on a dansé !

Nous nous sommes bien amusés !

Vous pourrez visionner la vidéo sur le lien suivant :

<https://vimeo.com/search?q=petite+bougeotte>

Les élèves de GS/CP

## Un chant peut en cacher un autre...

Nous avons appris en classe avec la maîtresse trois chants :

- *Le blues du loup* de Dominique BADUEL;
- *Le rap du loup* de Jeanne-Marie PUBELLIER et Hélène BOHY;
- *Le rock des tortues* de Michel SWINGROUBER.

Puis, avec Rozenn Le DOARE, dumiste, nous avons transformé ces chants dans d'autres styles de musique. Le blues est devenu un rap, le rock est devenu une samba, et le rap a été transformé en musique actuelle.

Nous avons aussi découvert des instruments de musique : du tambour, des maracas et un agogo (cloche brésilienne).

Nous avons également appris à danser la samba, comme au Brésil !

Pour accompagner la musique actuelle, nous avons imaginé des mouvements pour le son de la pendule, du saxophone et de la cloche.

Après de nombreuses répétitions, nous étions prêts à montrer notre travail à nos parents lors du spectacle à la salle polyvalente auquel nous avons participé avec les autres classes. Nous espérons que cela vous a plu !

Les élèves de GS/CP



## La piscine

Tous les lundis, les élèves de la GS au CM2 vont à la piscine Aqualorn de Landerneau. Le car nous y emmène.

Nous apprenons à :

- mettre la tête sous l'eau et à faire des bulles par la bouche et le nez ;
- sauter du mur, d'un plongoir ou d'un tapis ;
- nager sur le ventre ou sur le dos en battant des jambes, avec une frite ou une planche ;
- faire l'étoile de mer ;
- toucher le fond de la piscine à l'aide d'une perche ;
- flotter le plus loin possible en prenant appui sur le mur.

Parfois nous avons un peu peur mais nous faisons beaucoup de progrès !

Les élèves de GS/CP





## Le magicien d'Oz



C'est l'histoire de Dorothy, une fille qui vit chez son oncle et sa tante au Kansas. Soudain, une tornade s'abat sur leur maison. Dorothy est emportée dans le village des Munchkins.

Une gentille fée explique à Dorothy qu'elle doit aller voir le magicien d'Oz dans la cité d'Émeraude pour rentrer chez elle au Kansas.

Sur le chemin, elle croise d'abord un épouvantail. Il aimerait avoir une cervelle. Il décide d'aller avec Dorothy voir le magicien d'Oz. Puis, ils rencontrent le bûcheron de fer blanc. Il aimerait avoir un cœur et décide aussi de les suivre. Enfin, ils rencontrent un lion peureux qui aimerait avoir du courage. Ils se rendent donc tous les quatre vers la cité d'Émeraude.

Certains d'entre nous ont eu peur de ce film à cause de la sorcière et des scènes de combat.

En classe, nous avons regardé et écouté le livre-CD que Gabriella nous a apporté.

Les élèves de GS/CP





Les enfants de la classe de petite et moyenne section ont travaillé sur le loup.

Ils ont joué au jeu du « loup y es-tu ? »

Un loup est caché. Il a une valise avec des vêtements dedans. Les enfants se déplacent et chantent la chanson d'une seule voix...

« Promenons-nous dans les bois pendant que le loup n'y est pas, si le loup y était, il nous mangerait, mais comme il n'y est pas, il nous mangera pas. Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ? » ...

Le loup répond aux enfants. Lorsqu'il dit « j'arrive », les enfants se cachent pour ne pas se faire croquer .



Je mets ma chemise.

J'enroule mon écharpe.

Je mets mon bonnet.

J'arrive...

Les enfants ont présenté un spectacle musicale du conte du Petit Chaperon Rouge de Perrault.



Ils ont mis en évidence le parcours des personnages et avec l'aide de Rozenn Le Doaré, intervenante en musique, ils l'ont mis en scène dans une version musicale. Ils ont préparé ou réalisé les décors ( le masque du loup, la galette, les maisons, les fleurs, les chemins, la mare aux poissons, les papillons, le lit, le panier, (un grand **merci** à Mamie Do pour la réalisation de la cape rouge et du bonnet de nuit ), l'affiche, les invitations...







Il était une fois un petit chaperon rouge. Elle allait voir sa grand-mère malade pour lui apporter une galette et un petit pot de beurre. En chemin, elle rencontra le loup. Elle lui expliqua où elle allait.



Le loup voulut venir . Il lui proposa de faire la course. Le petit chaperon prit tout son temps et ramassa des fleurs.



Pendant ce temps, le loup courut très vite à travers les bois.



Il arriva le premier chez la grand-mère. Et il la mangea.



Il se déguisa en grand-mère et prit sa place dans le lit.

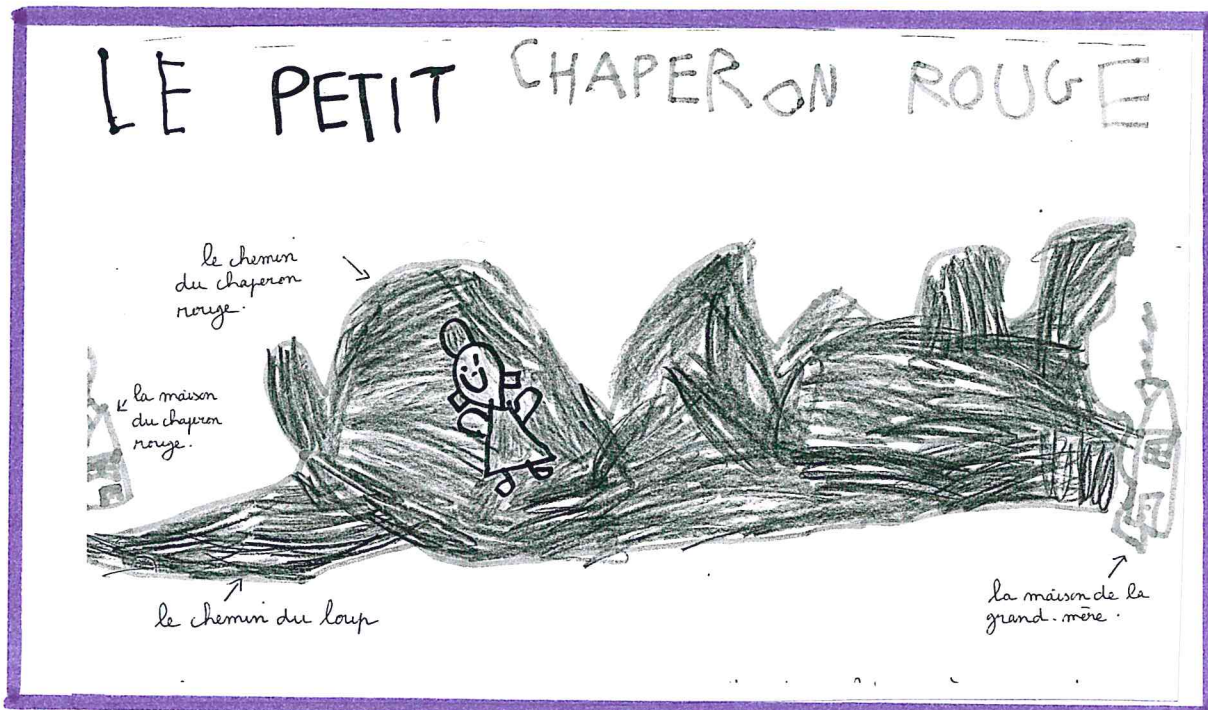


Le chaperon rouge arriva en deuxième. Le loup lui tendit un piège et la mangea aussi.



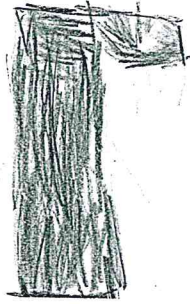
Oh grand-mère que vous avez de grands bras ?  
C'est pour mieux t'embrasser mon enfant.  
Oh grand-mère que vous avez de grands yeux ?  
C'est pour mieux te voir mon enfant.  
Oh grand-mère que vous avez de grandes oreilles ?  
C'est pour mieux t'entendre mon enfant.  
Oh grand-mère que vous avez de grandes dents ?  
C'est pour mieux te manger !

Mes passages préférés ...





# LE PETIT CHAPERON ROUGE



Le loup rencontre le petit chaperon rouge  
Il dit "Où vas-tu petit chaperon rouge?"  
et le chaperon répond "Je vais apporter une  
galette et un petit pot de beurre à ma  
grand-mère."

# LE PETIT CHAPERON ROUGE



le loup  
désigné en  
grand-mère

C'est quand le  
petit chaperon rouge,  
elle arrive chez la  
grand-mère. Le loup  
a déjà mangé la grand-  
mère. Il se déguise en  
grand-mère. C'est un piège  
pour manger le petit  
chaperon rouge.

# LE PETIT CHAPERON ROUGE



Le loup et le petit  
chaperon rouge se  
rencontrent dans la forêt  
Elle ne sait pas qu'il  
est méchant.

La classe est allée au **musée du loup** au Cloître St Thégonnec pour approfondir ses connaissances sur le loup. Dans les documentaires, nous pouvons aussi obtenir beaucoup d'informations sur la vie des loups.

Les loups vivent dans les forêts.

Ils vivent en famille que l'on appelle meute. Un mâle et une femelle sont les chefs. On les appelle les alphas. Les loups vivent dans une tanière dans la terre, sous des buissons ou des rochers près d'un point d'eau.

Ils sont carnivores. Ils chassent de gros animaux avec leur meute: des cerfs, des chevreuils, des sangliers ... ils chassent seuls de petits animaux: des poissons, des mulots, des lapins ...

la femelle du loup s'appelle la louve. Elle peut avoir jusqu'à 7 bébés en même temps. Les petits s'appellent les louveteaux.

Pour se parler dans la meute, les loups aboient ou grognent. Pour montrer aux autres meutes que c'est leur territoire, ils hurlent.

