

Echos-liés



Journal de l' Ecole Publique Jean ROUXEL



Janvier 2018

Les photos des CM . Vous retrouverez les articles concernant Ces sorties dans le journal



Le hand



Les cochons



La maison de la rivière de
SIZUN



Les JMF



SAVEOL
nature

SAVEOL NATURE

Saveol nature est une ferme aux insectes.

Les producteurs élèvent des insectes auxiliaires, qui protègent des insectes ravageurs ceux qui mangent des tomates, des fraises, des concombres, des poivrons et de la salicorne cultivés dans les serres et d'autres insectes qui pollinisent les cultures dans les serres. Je vais vous les présenter.

Les **ravageurs** sont : la mouche blanche, l'acarien et la chenille et les **auxiliaires** : l'ereetmocerus, l'ancarcias et le macrolophus.

La pollinisation: Le bourdon terrestre est l'espèce la plus commune d'Europe. Les bourdons prennent le pollen des fleurs, ce qui permet leur pollinisation. Donc ils sont importants pour les plantes.

Alexian Annabe

Julien



Les mouches blanches affaiblissent les plantes.

LES INSECTES ils font quoi ?



Les "insectes auxiliaires" sont introduits dans les cultures de nos maraîchers pour protéger nos fraises et nos tomates des insectes nuisibles.

Quant aux bourdons, ils gèrent la pollinisation des fleurs. Des ruches sont introduites dans les serres des producteurs de la coopérative, dès les premières fleurs, puis tout au long de la saison afin d'assurer une pollinisation suffisante et constante.



28 /9/2017

Maison de la rivière

Les jeunes de l'école publique de Dirinon, sont allés à la Maison de la rivière. Pour commencer, les enfants ont pêché des smolts (des petits saumons atlantiques). Puis ils ont découvert la biodiversité. Ensuite les élèves ont fait une balade et notre moniteur nous a expliqué la photosynthèse.

Découverte de la maison

Les élèves sont rentrés dans la Maison de la rivière, nous avons commencé par visionner un film sur les saumons atlantiques ensuite nous avons découverts les animaux présents sur les versants de l'Elorn/ des oiseaux, des petits mammifères. Puis Nicolas nous a expliqué le circuit de l'eau, que l'eau qu'on buvait venait de l'Elorn puis y était rejeté.

de la **Maison
Rivière**

Sizun



Jean Lullien Lili



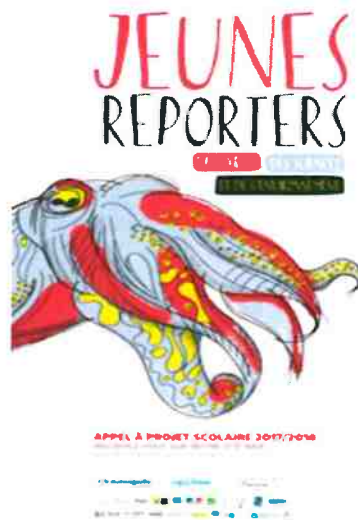
Projets

Projet Oceanopolis

Les échouages de masse

Notre projet est de savoir pourquoi il y a des échouages de masse et surtout de pouvoir les éviter à l'avenir. Pour cela on étudie les migrations marines. Nous avons appris que de nombreux mammifères s'orientent avec leur sonar. Les hypothèses sur les échouages qu'on a trouvées sont peut être à cause des sonars militaires, les tempêtes solaires et la pêche électrique qui détruisent leurs cerveaux. Nous présenterons notre projet à **Océanopolis** en ombres chinoises Jean Léandre

Emilie



Les cochons

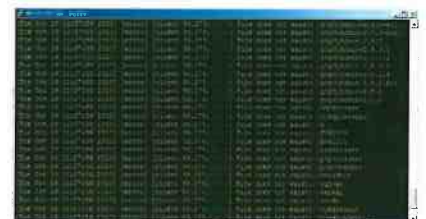
Avec la participation des jeunes agriculteurs bretons, nous avons 4 gros cochons en papier mâché à décorer. Nous avons prévu 4 thèmes ; un Picachon : décorer le cochon à la manière de Picasso, un Pigtaggeur : nous écrivons tous nos noms sur le cochon en graph Un p't gibbus : Nous habillerons notre cochon comme un écolier Un cochon fleuri : nous recouvrons le cochon de fleurs en papier, puis nous écrivons des mots contenant les mots porc , lard ou cochon... Corentin Lili

Projet expression écrite

- Les élèves de CMI /CM2 ont des projets d'expression écrite: « Maison de mes rêves », « On va en faire toute une histoire ». Ces deux projets sont des concours auxquels notre classe participe. Le premier projet consiste à décrire la maison dont nous rêvons. Comme une maison entièrement tactile ou une maison végétalisée...
- Le deuxième projet est la suite d'un texte écrit par un écrivain à rédiger en moins de 3000 caractères.

Le rallye web

Avec l'inspection, nous utilisons internet pour nous renseigner et répondre à de questions sur les énergies. Nous découvrons alors les énergies renouvelables qui sont favorables à la protection de la planète.



Le vendredi après-midi, les élèves de CM2 se cassaient la tête en salle d'informatique. Le but étant d'écrire un journal sur différents thèmes. Pendant un instant, un son strident retentit. « L'alarme incendie ! » Les élèves surpris sortirent dans la cour.

La directrice était étonnée, ni feux, ni sonnerie d'exercice habituel. Alors elle se posait cette question... d'où venait ce bruit?

De retour en classe, l'enseignante posa des questions sur notre ressenti « J'ai eu peur, le bruit était strident... » 16h30, l'heure de sortie, la fin de la journée n'était pas habituelle non plus : plus de sourire sur le visage des écoliers. La maîtresse ne se posa pas une seconde durant le week-end.

Pendant ces deux jours l'institutrice découvrit que rien n'avait bougé sur les ordinateurs.

Lundi quand la directrice voulut allumer son PC une énorme tête de mort apparut à l'écran.

La maîtresse n'avait rien trouvé sur les ordinateurs... tout à coup l'alarme incendie se déclencha le piratage avait à nouveau fonctionné !

Tout redevint normal à l'école, quand l'alarme fut réparée.

Une petite information :

Si une image suspecte apparaît sur votre écran informatique appelez vos parents. Mila Elise

Le Hand-ball

Tous les vendredis, nous faisons des petits entraînements de handball avec Virginie et Kylian. Le tout premier jeu que l'on a fait, consistait à faire des dribbles et quand Virginie ou Kylian disait jaune nous devions aller sur un plot jaune. Et de même si ils disaient vert. Puis, le principe du jeu suivant était d'aller chercher des balles de hand pour les ramener dans notre camp. Puis, nous devions dribbler, et quand les entraîneurs disaient un nombre, nous devons nous mettre en groupes du nombre donné par les entraîneurs. Pour terminer cette séance, nous faisons quelques petits matchs.

Merci Virginie et Kyllian !

Le vendredi suivant, nous faisons 2 groupes. Une des équipes reste sur sa moitié de terrain pendant que l'autre va sur l'autre partie de terrain. Nous devons faire une balle à 10. Mais il y a 4 taureaux pour nous en empêcher. Puis nous tournions les rôles. A la fin de ce petit entraînement, quelques petits matchs en 2 buts étaient prévus.

La 3ème séance et la dernière, nous avons formé 2 groupes. Chacun des deux groupes prenait une partie du terrain. Nous avons fait une partie de taureau. Pour poursuivre la séance nous avons formé 3 équipes pour faire un tournoi de Hand-Ball. Pour gagner un match, il fallait faire des passes à toute son équipe et marquer 2 buts.
Nacime Thomas



Finn Mac Cool... Légende D'aire

La belle terre d'Irlande, tout à l'Ouest de l'Europe, ne regorge pas seulement de musique. Ses vertes vallées sont aussi peuplées par une fabuleuse mythologie, dénombrant de multiples dieux, des géants et les fameux leprechauns, ces lutins malicieux et bougons qui n'en font qu'à leur tête.



Spectacle musicale
Actuellement présenter par Agnès et Joseph. Certaines parties du spectacle nous faisaient ressentir des émotions. Tristesse joie. Nous avons assisté au spectacle 1MF



Voici le clown du spectacle
Le leprechaun.

Corentin Tibo Cheun

Grandir en musique Les Jeunesses musicales de France une grande association au service de la musique pour tous

Nous sommes rentrés dans la salle, tout à coup les lumières et 2 acteurs sont arrivés. Et voici le spectacle Finn Mac Cool ...

Spectacle, concert, musique, humour, illumination pendant ce spectacle Caravelle au Family à Landerneau.

The Giant's Causeway

- The Giant's Causeway is located in County Antrim on the northeast coast of Northern Ireland.



Picasso en musique



Musique+tableau= Pablo Picasso .

En classe nous avons étudié Picasso en musique avec Rozenn (un professeur de musique) . Nous avons inventé des codes pour toutes sortes d'instruments, à la place des partitions . Puis Rozenn nous a montré un des tableaux de Picasso. Elle nous a expliqué :

Nous allons représenter cette œuvre en musique .

Quand elle montrait des couleurs froides, les métalphones et le chime jouaient .

Pour chaque couleur, nous avons décidé d'une mélodie et d'un rythme, ainsi que les instruments qui devaient intervenir. Nous avons bien aimé cette intervention. Et vous allez bientôt découvrir notre spectacle Raphaëlle et Loueva.



Les origamis

La technique du papier plié est appelée **zhézhǐ** (折紙 / 折纸), et daterait de la **dynastie des Han de l'Ouest** (-202 – 9) ; elle aurait été apportée au Japon par des moines **bouddhistes** via **Koguryō** (pays recouvrant les actuelles **Corées**). Elle fait partie des arts du papier (紙芝), qui comprennent également le **jiǎnzǐ** (剪纸, Elle se serait rapidement développée vers 1200 au sein des rituels bouddhistes, où il aurait eu rapidement un grand succès. C'est ensuite dans l'art du **bushi** que se seraient développées la découpe et la création de fleurs en origami (紙花 / 纸花) utilisées comme marques d'amitié . En classe les élèves ont le droit de faire des origamis lorsque qu'ils ont terminé leur travail. L'atelier se situe dans un coin de la classe. Ils ne peuvent pas y accéder lorsqu'il y a déjà deux personnes.

Si vous n'êtes pas patient, il y a peu de chance que vous y arriviez. Polat Julie Lise

Chanson Picasso

Nous allons vous présenter une chanson sur Picasso :

*C'est qui qu'à cassé la figure à la pin peinture à papa ?
C'est Picasso, oui ça c'est sûr, ah c'est un cas ce Pablo là !
Qui qu'a fait des carrés, des cubes ? Peint, peint partout
même sur les mur ?
C'est un ibérique du pinceau, drôle de coco ce Picasso !
Voilà que d'un coup , patatras, Pablo fait voler en éclat
Pan, pan cucul Mona Lisa, Bobo les beaux arts d'autrefois*

*A rien fait comme y faut qu'on fait, a tout fait tout que c'qu'y
voulait
Y'a du vent dans les toiles de Pablo
A rien fait comme y faut qu'on fait, a tout fait tout que c'qu'y
voulait
Y'a du vent dans les toiles de Pablo*

*C'est qui qu'a cassé la figure à la pin peinture à papa?
C'est Picasso oui ça c'est sûr, ah c'est un cas ce Pablo
là!*

*Hombre, la muse qui t'a piqué, ga gabonaise ou ca
canaque?
Quel sorcier de Nouvelle-Guinée, t'a marabouté sous son
masque?*

*Ollé Pablo, ça c'est de l'art, pas du cochon comme dans
l'art contemporain
y'en a des bizarres, qui font des ronds avec des ronds*

*A rien fait comme y faut qu'on fait...
C'est qui qu'a cassé la figure à la pin peinture à papa?
C'est Picasso oui ça c'est sûr
Ah c'est un cas ce Pablo, ah c'est un cas ce Pablo là la la
la la la la
Alain Schneider*

Initiation au basket avec les étudiants pour les CE

Nous sommes allés dans la salle de motricité les vendredis après-midis avant les vacances de Noël.

Nous avons appris à faire des relais en dribblant, à slalomer, à faire des passes et à marquer des paniers.

Nous avons apprécié cette initiation.

Salomé, Maïna, Lina, Maxime, Kenzo



Le spectacle JMF

Les élèves de GS, de CP, de CE1 et de CE2 sont allés voir un spectacle JMF à Landerneau au Family qui s'intitule « Même pas peur du loup ». Il y avait deux musiciens sur scène. Ils ont joué plusieurs instruments : du piano toy, un tube musical, du djembé, du djerbouka, du tambourin, des triangles... Pendant que les artistes jouaient, des films d'animation étaient projetés sur le thème du loup. Voici nos impressions : « J'ai aimé le spectacle parce que c'était rigolo ! » « j'ai aimé parce que je n'avais jamais vu des images et des artistes qui font le son ! » « J'ai aimé parce qu'on voyait bien les personnes jouer des instruments et parfois on avait l'impression que c'était juste un film, on oubliait les musiciens ! » « J'ai bien aimé car c'était original ! ».

Kinball

Les élèves du CP au CM2 ont participé à un projet Kinball à la Cimenterie à Landerneau le jeudi 21 décembre. Les maîtres-nageurs de la piscine nous ont encadrés durant l'activité. Le kinball, c'est un sport collectif. Il faut 3 équipes et lancer un très gros ballon. C'était un peu dur de lancer le ballon du bas vers le haut.

Kira Ozvan Samuel Arthur
Grégory



musique et chant

Dans la salle de langue, nous apprenons le chant tous les vendredis avec Rozenn Doaré qui est dumiste, c'est son métier, elle apprend dans les écoles la musique et le chant.

Nous avons appris à chanter le blues du loup et l'avons transformé en rappant. Nous avons aimé nous défouler avec notre voix.

Noah, Nolwen, Juluan, Maëly, Ela

Le cinéma

Nous sommes allés au cinéma avec la classe de GS/CP à l'Image à Plougastel Daoulas le vendredi 10 novembre.

Nous avons assisté au jardinier qui voulait être roi. Nous avons vu trois courts-métrages : le jardinier qui voulait être roi, l'histoire du chapeau à la plume de geai, la raison et la chance. Le réalisateur est Vasta Pospisilva.

Voici quelques unes de nos impressions :

« J'ai préféré le deuxième court-métrage parce que les personnages utilisaient des drôles de véhicules ! » « J'ai apprécié quand un des personnages s'est embourbé avec son véhicule ! »

« J'ai aimé car le 3ème fils a aidé son père alors qu'il ne devait pas le faire ! » « J'ai aimé le 3ème court-métrage car la raison et la chance étaient représentées par des petites personnes dans la tête du personnage ! »



La sortie à la maison de la rivière (1)

Nous sommes allés à la maison de la rivière à Sizun le jeudi 28 septembre accompagnés de la classe des élèves de CM1/CM2 et de la maman d'Ela, Sylviane et de Bernard. Nous y avons rencontré Anthony qui est animateur. Il nous a expliqué qu'il y avait des lieux d'eau vive et d'eau calme. La rivière de l'Elorn est classée en eau vive car il y a du courant et certains poissons remontent la rivière.

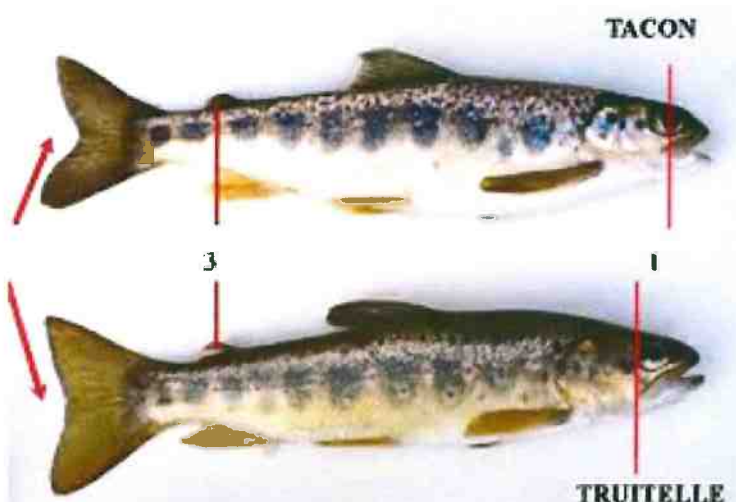
Anthony nous a parlé des poissons qui remontent la rivière.

Il y en a deux sortes : les saumons et les truites.

Le petit saumon s'appelle le tacon et le petit de la truite se nomme la truitelle.

Pour différencier les poissons, nous avons constaté que la truitelle avait plus de points rouges sur ses écailles.

Ces poissons mangent d'autres poissons appelés les verrons.



La sortie à la maison de la rivière (2)

Le saumon et la truite sont des poissons migrateurs. C'est à dire qu'ils voyagent. Ils peuvent vivre dans l'eau salée et dans l'eau douce. Ce sont des salmonidés.

Les poissons ont plusieurs prédateurs (animal qui mange un autre animal) comme certains oiseaux : le balbuzard pêcheur, le héron , le martin pêcheur, le grand cormoran, l'aigrette garzette...



Les œufs des poissons sont pondus en hiver par la femelle et le mâle va les féconder ensuite.

Puis il y a éclosion des œufs et les jeunes poissons grandissent en fonction de la nourriture qu'ils mangent.

Nous sommes allés pêcher dans la rivière. Nous avons mis nos bottes et pris des épuisettes.

C'était difficile de trouver des petits animaux mais nous avons recueilli des trichoptères (des porte-bois, des porte-pierres par exemple), des crevettes, une truitelle, des vers, des gerris ou patineurs d'eau... que nous avons observés dans un bocal.



Nous avons apprécié visiter le musée, voir les maquettes, voir le film sur la vie des saumons même si nous étions pour la plupart mouillés.

Durant ce 1^e trimestre, nous avons appris beaucoup de choses...en jouant!
Nous voulions vous présenter les règles de quatre jeux. A vous de jouer!
Les élèves de GS/CP

Rush hour



1. Poser les véhicules sur le plateau comme la carte modèle.
2. Glisser les voitures et les camions en avant ou en arrière afin de faire sortir le camion de glaces.

Halli Galli



1. Distribuer les cartes. Placer son tas de cartes face cachée.
2. Retourner une carte chacun son tour.
3. Lorsque l'on voit cinq fruits identiques, on peut frapper la sonnette. Le premier joueur qui sonne gagne toute les cartes face visible.
4. Le gagnant est celui qui a toutes les cartes.

La bataille des syllabes



1. Distribuer les cartes. Placer son tas de cartes face cachée.
2. Retourner une carte chacun son tour. Celui qui a le mot contenant le plus grand nombre de syllabes gagne toutes les cartes face visible.
En cas d'égalité, on fait une bataille chaque joueur concerné place une carte face caché sur sa 1e carte, puis une autre face visible.
3. Le gagnant est celui qui a toutes les cartes.

Mistigri des lettres



1. Distribuer les cartes.
2. Chaque joueur pose au centre de la table ses paires : la même lettre en script et en capitale.
3. Chacun son tour, on pioche une carte dans le paquet de son voisin de gauche pour avoir de nouvelles paires.
4. Le perdant est celui qui a la carte mistigri.



NOËL

EN MATERNELLE...



En attendant Noël, les élèves de la classe de petite et moyenne section ont bien travaillé. Pas question d'acheter des décorations toute faites qui coûtent chers et que l'on retrouve partout. Ils ont décidé de tout faire eux même avec leurs petites mains!



Des sapins (MS)



Des suspensions de porte (MS)



Des disques décorés de cercles concentriques différents (MS)



Des guirlandes (MS/PS)

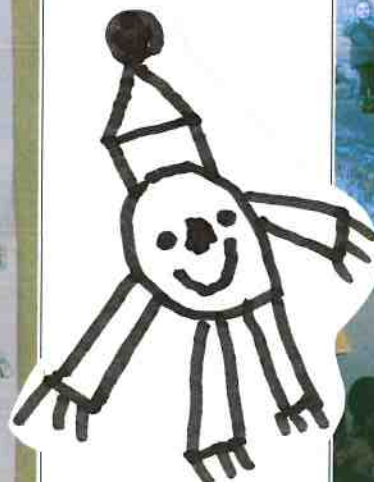
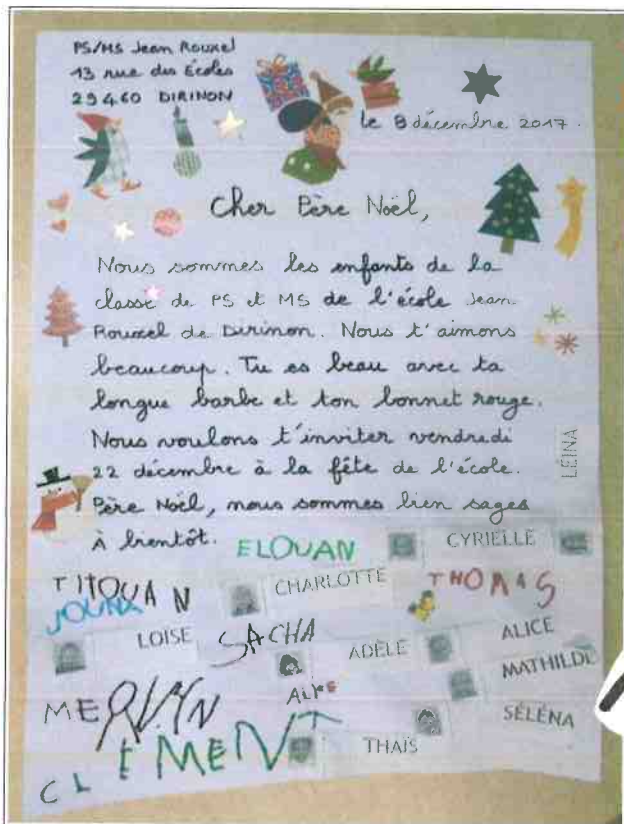


Des mobiles recouverts de paillettes (PS/MS)



Des étoiles recouvertes de laine (MS)

Ils ont écrit au Père Noël pour l'invité à la fête de Noël de l'école. Ils ont posté la lettre à la poste de Dirinon.



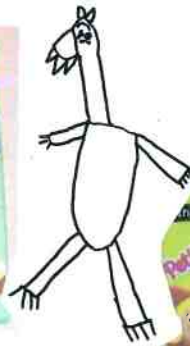
Le père Noël est venu à école. Il a apporté à chaque enfant un livre et des jeux pour la classe. Il a même offert des jeux qui avaient déjà servis à des enfants . Mais comme ces enfants étaient devenus trop grand pour y jouer, ils les ont donnés au père Noël pour les offrir à d'autres enfants pour y jouer à leur tour, c'est ce que l'on appelle recycler des jeux.



un puzzle pour devenir grand



un jeu de cartes



un jeu du petit chaperon rouge



un jeu du petit verger



une caisse enregistreuse



un jeu d'observation



des aliments pour composer des salades