

Echos-liés



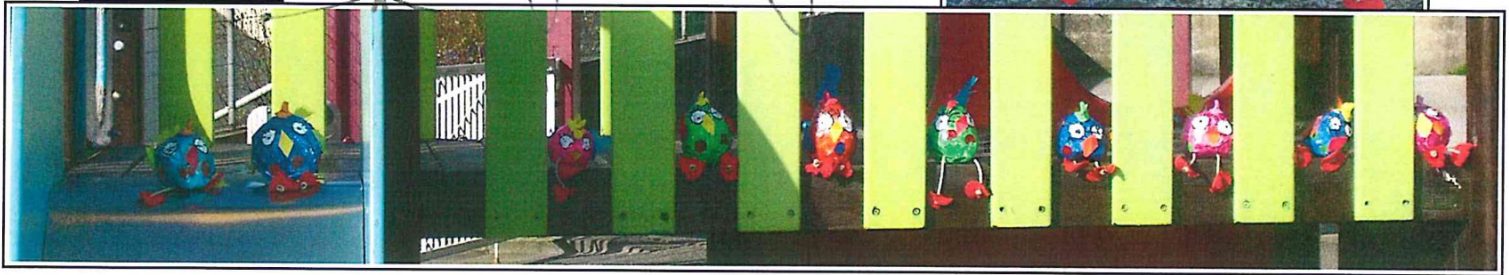
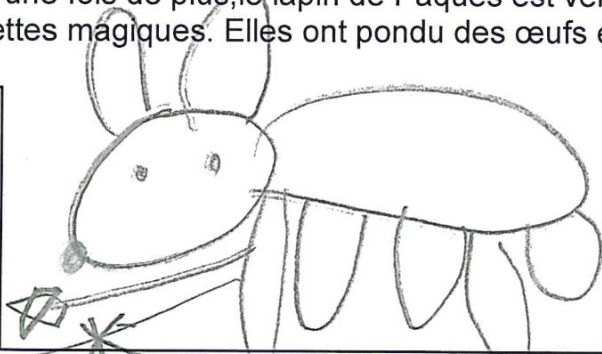
Journal de l' Ecole Publique Jean ROUXEL



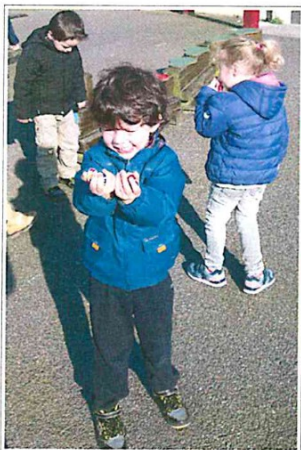
Jun 2017

LE PRINTEMPS DES MATERNELLES

Cette année, une fois de plus, le lapin de Pâques est venu dans notre école. Aussi, il a rendu nos petites poulettes magiques. Elles ont pondu des œufs en chocolat.



La classe de petite et moyenne section a fait une bonne récolte d'œufs en chocolat dans la cour.



Comme, il y avait beaucoup trop d'œufs, nous avons eu la riche idée de les partager entre toutes les classes.



Ecole et cinéma

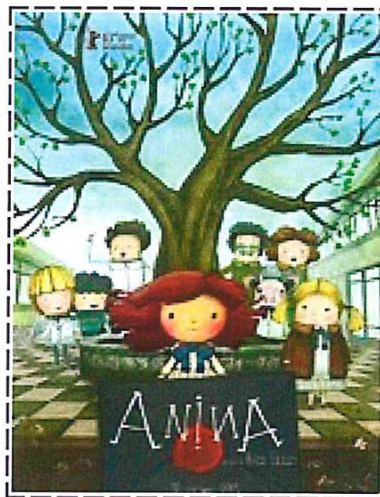
Le mercredi 17 mai nous sommes allés avec les GS/CP au cinéma l'Image de Plougastel voir un film qui s'appelle Anina. L'histoire se passe dans une école en Colombie.

Anina n'aime pas son prénom car c'est un palindrome.

Un palindrome c'est un mot que l'on peut lire dans les deux sens.

Voici notre collection de palindrome :

ici - non - Bob - elle -
Anna - Hannah- kayak ...
A vous de continuer la collection !



La rencontre chorale

Le jeudi 8 mars, les enfants de la GS au CE2 sont allés chanter au Family à Landerneau avec d'autres écoles.

Nos impressions : « J'ai été étonnée de voir tous les gens en face de nous ! » « J'étais timide ! » « J'avais peur de me tromper dans les paroles ! » « J'avais peur de faire la saynète pour présenter la chanson. » « J'étais joyeux de faire la saynète avec les copains ! » « J'étais content de chanter ! » « J'étais ému à la fin du spectacle ! »



Le jeudi 1^{er} juin, trois classes sont allées au stade de Dirinon pour une initiation au football.

Il y avait aussi des élèves de l'école Sainte Nonne. Nous avons aimé jouer à l'horloge, faire l'atelier sur le thème de l'eau, trier les déchets (Bouteilles, canettes...), jouer à la balle au capitaine, à la cible gonflable et aux tirs au but.

Les groupes des deux écoles ont été mélangés et c'était super! Les groupes ont tourné pour que chacun fasse tous les ateliers. Nous étions joyeux car il faisait beau et chaud mais aussi car nous aimons le football.

La rencontre de football

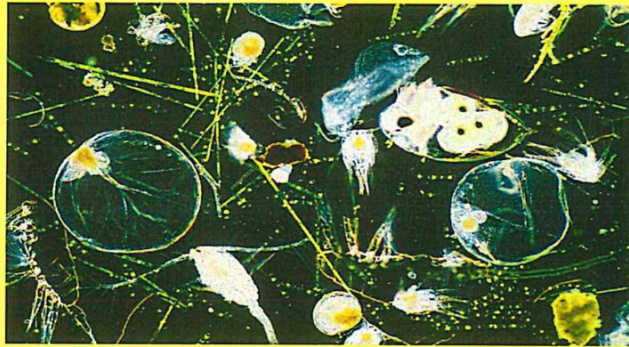
Histoires de robots et poèmes sur le plancton...
Une année d'histoires et de poèmes.

En 2017, la classe de CM1-CM2 de l'école publique Jean Rouxel a inventé des contes sur les robots et des poèmes sur le plancton. Pour les contes, nous devons écrire une histoire sur l'invention d'un robot qui dépolluerait les océans du micro-plastique. Nous avons aussi écrit des poèmes qui parlent de la vie du plancton.

Le monde du plancton

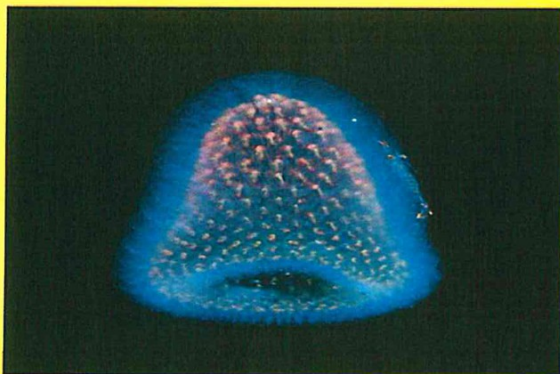
*Pour vous la mer c'est le monde,
Pour vous le monde c'est l'univers
Tout ce plastique c'est immonde
Sans parler des bouteilles en verre*

*Ô petits êtres sans défense
Êtes vous heureux ou chanceux,
Vous nagez dans la malchance
Vous avez une mine pluvieuse*



*Où est votre maison natale,
D'où venez-vous tous petits êtres
On vous traite comme des êtres banals,
Vous plus petits qu'un centimètre*

Dwynwen Houssin



Le plancton

*Dans les gouffres, au fond de la mer
Minuscule coin dans l'univers
Un petit point au fond d'la mer
Avec plein d'acétobacter*

*Si petit et pourtant, pourtant
Si vitalement important
Que notre vie en dépend...
Celle de tous les continents.*

*Si le plancton est important
C'est qu'il disparaît rapid'ment
Car les animaux les plus grands
En mangent très régulièr'ment*

*Baleines bleues, éléphants... de mer
En mangent au fond des gouffres amers
Leur mode de vie est un mystère...
À ces petits héros d'la mer...*

Yaël Rivoal

Sauver la planète

Introduction :

Un jour un groupe d'élèves de CM1 CM2 enquêta sur le micro-plastique.

Il découvrit que le micro-plastique envahissait nos océans.

Les enfants se mirent au travail.

CHAPITRE 1 :

Les élèves ont cherché comment les micro-plastiques s'étaient formés?

Ils ont cherché!

Puis ils ont trouvé que le micro-plastique était dû aux déchets que nous laissons dans la nature -ils sont emmenés dans les ruisseaux; puis dans les rivières; puis dans les lacs; puis dans la mer. Le plastique se décompose en plusieurs années en micro-particules qui infestent nos océans.

Ces micro-particules sont dangereuses pour les poissons et les mammifères marins. Les baleines filtrent l'eau et en avalent des grandes quantités par jour au lieu d'avalier du phytoplancton et du plancton et les micro-plastiques peuvent les faire mourir de faim. Nous allons pouvoir créer un robot qui sauvera l'océan! Décidèrent les enfants.

CHAPITRE 2 :

Il fallait faire un robot mécanique, pensais-je, mais d'abord il fallait faire des plans ...

Un jour je me rendis compte qu'il était impossible d'attraper du micro-plastique avec des pinces mécaniques. Donc il fallait faire un robot qui avait des filtres. Nous avons cherché plusieurs photos de filtres sur le net, et nous avons fini par trouver les filtres à diatomées. Un filtre dans lequel il y avait des petites bactéries qui mangeaient les micro-plastiques. Nous avons dessiné les plans d'une maquette qui transportait un mini filtre à diatomées. On a imaginé une maquette qui pouvait fonctionner!

CHAPITRE 3: Les dernières mises au point !

Il fallait enfin créer notre robot. Nous cherchâmes des matériaux pour l'extérieur du robot donc on mit de l'inox. À l'intérieur le mini filtre à diatomées était transparent, il y avait une mini-caméra de vérification, deux valves à l'entrée et à la sortie du filtre à diatomées; des bouées qui se gonflaient quand le robot était plein et un moteur qui faisait fonctionner le tout. Donc nous l'avons construit. En dernier nous avons vérifié si les câbles électriques étaient bien branchés ...

PEUT ETRE Q'UN JOUR DES SCIENTIFIQUES S'INSPIRERONT DE NOS IDÉES!

CHAPITRE 4 :

6 ans plus tard

moi le scientifique ...affaire à suivre

La manche à air des GS / CP qui vous explique de belles choses



Nous avons fabriqué une manche à air. Cela sert à indiquer la force et la direction du vent..

Si vous voulez en faire une, on va vous dire comment !

Il faut :

- du scotch,
- un bâton,
- un sac poubelle de 30L,
- des ciseaux,
- du fil,
- une perforatrice,
- un trombone,
- une bande de papier,
- des crayons de couleur,

- 1- décorer la bande de papier.
 - 2- découper un trapèze dans le sac poubelle.
 - 3- plier la forme pour pouvoir scotcher les côtés les plus longs ensemble.
 - 4- retourner la manche.
 - 5- scotcher la bande sur la manche
 - 6- perforez la bande
 - 7- accrochez la manche au bâton avec la ficelle et le trombone.
- Et voilà !

Les élèves de GS-CP (dictée à l'adulte)



Quelques créations d'Haïkus...

A vous de trouver le thème...

Les feuilles tombent
Feuilles qui se fanent dans la forêt
Fin des fleurs

Le soleil chaud
Soleil qui chauffe notre corps
Que c'est relaxant

Brille le soleil
Les fleurs sortent tranquillement
Chaud et beau il fait

Le vent fort emporte
Les feuilles volent, quel vent
La chute des feuilles

Moyenne bûche brûlée
Belle chaleur près de la cheminée
Le rouge, le orange, le jaune montent

L'automne (Jean) – L'été (Alexian) –
L'été (Lili) – L'automne (Lise) –
La chaleur (Arthur)

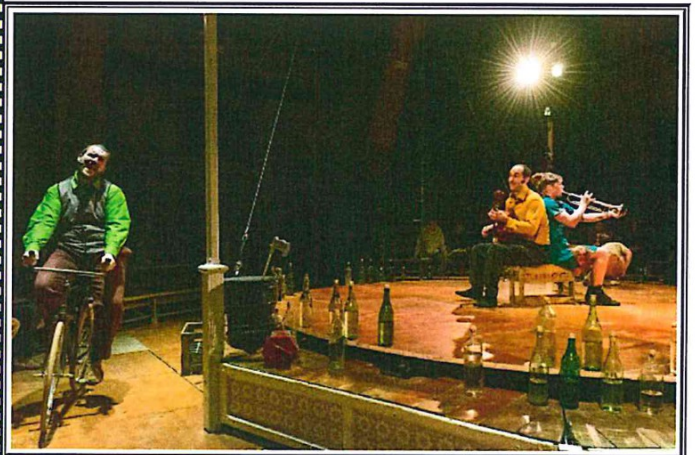
Le Cirque Poussière

Avec la compagnie :

La faux populaire-la mort aux dents

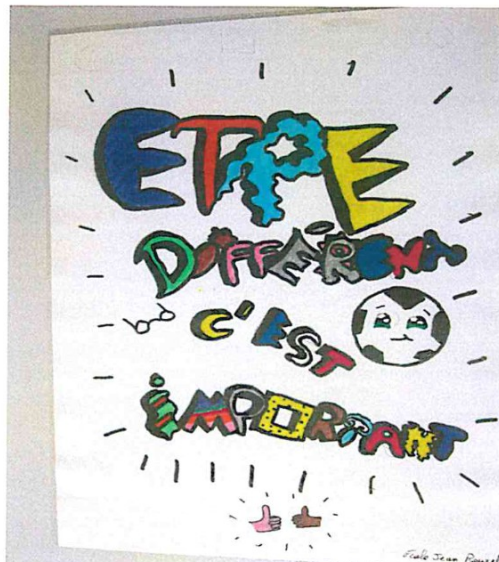
Les élèves du CP au CM2 sont allés voir un cirque le jeudi 11 mai. Deux hommes et deux femmes nous ont impressionnés : chanter, jouer de la musique avec des instruments et des bouteilles... Les artistes ont fait de belles acrobaties et ont jonglé avec des avions en papier. Ils nous ont surpris avec un tour de magie.

Le Cirque Poussière était
extraordinaire !



Différence

Les élèves de la classe de CM1 et CM2 ont créé pour une rencontre sportive des affiches parlant de la différence.



VOILE

De l'optimiste, du funboat, de la planche à voile, et autres voiliers impressionnants sur lesquels nous aurions bien voulu embarquer.

Le car nous dépose au port de Rostviec pour pratiquer des séances de voile. Nous nous changeons dans les vestiaires, il ne faudrait pas oublier le gilet de sauvetage ! Pour être sûr de ne pas attraper froid, le centre nous prête une veste et un pantalon K-way. Nous préparons les bateaux : en optimiste nous emboîtons le mât, puis nous clipsons la bôme pour déplier la voile et enfin nous fixons la livarde qui sert à déployer la voile. En funboat, il faut dérouler la voile, l'attacher grâce à un mousqueton, placer le bout dans la poulie puis mettre le gouvernail. Pour la planche c'est plus simple à dire, il n'y a qu'à installer la voile sur la planche : appuyer sur le bouton rouge, et ça c'est dur !

Pour nous rendre sur place, nous nous mettons en position de remorquage, qui consiste à nous asseoir au fond du bateau et qu'Alizé, notre monitrice nous tire avec son bateau (rouge) à moteur. Avant de nous détacher nous mettons notre safran (le gouvernail) et la dérive puis elle nous donne le signal pour se détacher.

Puis, (d'abord) nous devons suivre Alizé pour nous entraîner à faire des demi-tours et des cercles. Les exercices sont le plus souvent : aller vers une bouée = exercices de direction, course = exercices de vitesse.

Nous apprécions de pouvoir apprendre à naviguer durant quatre jours !



La kermesse

La kermesse a eu lieu à l'école Jean Rouxel le dimanche 18 juin. Certaines familles y ont mangé un cochon grillé.

Il y avait aussi plusieurs stands :

les fléchettes, le maquillage, le tir à la carabine, les tirs au but, la « pêche » aux canards, les casse-boîtes, le Molky, le stand des fleurs, de « qui est qui ? », les gâteaux...

Le spectacle des élèves a débuté à 15h15.

Les élèves de la petite section ont commencé avec des chants et des danses. Ensuite les classes de GS/CP et CE ont présenté deux chansons, la créole et Claustrophonie, puis les élèves de CE ont dansé sur la musique ainsi parlait Zarathoustra composée par Richard Strauss et sur un autre morceau, composé quant à lui, par Gustave Mahler. Chaque danse a été créée par la classe en séance d'EPS (Education Physique et Sportive). Sur la musique de Johann Strauss, Marche de Radetsky, les élèves ont effectué des figures d'acroSPORT.

La classe de GS/CP a réalisé une danse imitant la nage synchronisée avec la musique du Danube bleu. Les CM ont présenté un flash mob sur Happy de Pharrell Williams. Catherine intervenante des TAP a présenté avec les GS et CM des danses.

Tout le monde est reparti jouer.

A la fin, le tirage de la tombola a eu lieu.

Nos émotions durant le spectacle :

Certains étaient un peu timides, émus, joyeux...

Nos impressions à propos la kermesse :

C'était un moment d'amitié, de rigolade, de loisirs...

Nos meilleurs moments : « La bataille d'eau, c'était super ! »

« C'est chouette de gagner aux casse-boîtes ! » « j'ai aimé la finale de tirs au but ! » « j'ai adoré les fléchettes ! » « Les bonbons étaient délicieux ! » « C'était amusant le tir à la carabine ! » « J'ai aimé tirer au sort pour gagner des belles fleurs ! »

