

Echos-liés



Journal de l' Ecole Publique Jean ROUXEL



Janvier 2017



Ultimate

Sortie TRIGLAZ

Apprendre à trier vos déchets pour ne pas bloquer les machines, ni blesser le personnel et surtout

NE PAS POLLUER.

Triglaz est une usine de tri des déchets de poubelles jaunes. Les deux groupes de la classe participent à deux activités : la première activité est de visiter l'usine pendant que l'autre groupe fait des petits jeux.

Dans l'usine le premier groupe met un casque pour mieux entendre la voix de la guide quand elle décrit les machines et pour ne pas avoir mal aux oreilles ainsi qu'un gilet jaune.

Voici les noms des MACHINES et à quoi elles servent :

- 1-L'alimentation sert à amener les déchets dans les machines.
- 2-Le trommel sert à faire tourner les déchets pour qu'ils tombent dans des trous qui correspondent à leur taille.
- 3-Le tri balistique sert de trampoline à déchets ça fait rebondir les déchets; les plus légers montent
- 4- L'aimant géant sépare les déchets en métal.
- 5- Le tri optique sépare les bouteilles selon leur couleur.
- 6- La cabine de tri manuelle vérifie le tri des machines.
- 7- L'alvéole récupère les déchets triés par matière.
- 8- La presse à balles comprime les déchets triés par matière.

Le premier jeu consistait à trouver les matières premières.
sable = verre plastique = pétrole canette = bauxite
carton = résidus de bois.

Pour apprendre à trier nous avons fait trois jeux : le panier, le jeu de l'oie et un jeu de liaison. Il fallait jeter du papier recyclé sur lequel des déchets étaient dessinés. Le jeu de liaison consistait à relier des déchets à leur usage une fois recyclés.

Nouvelle salle, nouveau jeu, très bonne ambiance.

Lundi 5 décembre, nous allons à la Cimenterie de Landerneau, pour faire de l'ultimate.

Il y a plusieurs ateliers comme :

Le chamboule tout, un peu compliqué car il faut avoir de la précision pour faire tomber les briques avec l'ultimate.

Le lancer loin est complexe car il faut tirer assez fort pour marquer des points.

La passe à cinq est un peu difficile car il faut se faire des passes sans que l'équipe qui est au centre ne l'attrape, si elle l'attrape, nous échangeons.

Le panier, il faut être précis pour lancer l'ultimate dans le panier, pour quelques personnes ce n'est pas facile et pour d'autres si.

La cible est très éloignée donc ça demande énormément de précision, il faut lancer l'ultimate dans un cerceau.

Et pour finir le lancer sur tapis : il faut lancer l'ultimate sur les tapis les plus éloignés pour gagner le maximum de points.

A la fin, nous avons fait un petit match d'ultimate.

Dis moi dix mots

«Tout n'est pas informatique ! »

Pour le projet « dis moi dix mots », nous mettrons en commun nos idées avec les 6èmes de Coat-Mez sur un site traitement de texte collaboratif : Toutapad . « Dis moi dix mots » est un projet où nous avons fait des raps, des histoires et des définitions, sur le thème des mots : Émoticône, pirate, nomade, nuage, canular, **avatar**, télé-snober .

Le rap pirate :

Oyez oyez oyez
habitants de la ville
je vais tout contrôler.
Même ton iphone
tout ce que j'aimerais
tout pirater je suis un pirateur
qui va briser ton ordinateur
mais pas ton aspirateur
P.I.R.A.T.E.R
tout pirater pour moi
C'est bon pour la santé!



Rap Avatar :

AVATAR

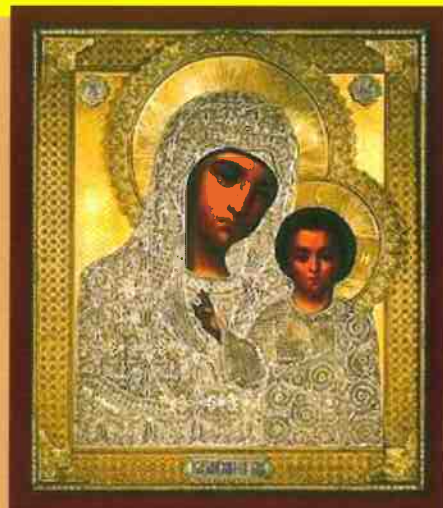
Je suis un avatar
Ce n'est pas moi qui décide
Je suis un avatar
Et ma vie est fétide
Tout le monde me commande
Comment me commander ?
Il suffit d'me demander
Sur vos ordinateurs
Pour mon plus grand malheur
Vous tapez Avatar
Promis j'arrête ce soir



La définition d'un émoticône :

Dans émoticône il a deux parties à retenir ; « émot » signifie émotion et la deuxième partie, « icône », représente une figure comme celle ci-dessous.

Donc un émoticône représente une émotion dans une image.



Plancton

Définition :

C'est un organisme marin qui se déplace grâce à la force des courants.

Il en existe plusieurs sortes, depuis des êtres unicellulaires jusqu'aux méduses.

Ils ont des formes bizarres car ils s'adaptent à tous les milieux.

Le plancton mesure entre 0,000000002 mètres et 3 mètres.

Le plancton pour les scientifiques :

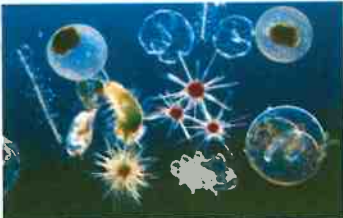
Pour les scientifiques, le plancton constitue une source d'émerveillement car il est la première source de vie sur terre .

Dans son ADN (acide désoxyribonucléique), les chercheurs peuvent trouver les conditions dans lesquelles l'homme est né.

Le plancton en danger :

Le plancton est en danger !!!

A cause des activités néfastes de l'homme sur l'environnement.



Pour l'école :

Nous participons à « Jeunes reporters des arts et des sciences » avec Océanopolis et Sotraval.

Nous devons créer notre propre robot pour enlever le micro-plastique de l'océan et transformer des photos (en polluant de belles images pour toucher un public plus large). .



L'histoire émoticône :

L'émoticône à deux visages

Il était une fois un émoticône né avec un **bug**. Il s'appelait Doublure . On l'appelaient comme ça parce qu' il avait deux visages...

Doublure était triste ... Quand il voyait tous les émoticônes envoyés, il se dit qu' il n'était pas un vrai émoticône, qu' il n 'était rien ...Jusqu'au jour où quelqu'un a découvert Doublure!

Au fur et à mesure, le garçon l'a posté à tout le monde. Doublure était enfin heureux ! Si personne ne le postait jamais , c'est parce qu' il exprimait deux émotions à la fois. Triste et content .

Pour l'anniversaire de Doublure, les émoticônes avaient écrit un message au garçon qui l'avait découvert . Tout le monde voulait que Doublure soit heureux. Donc les émoticônes et le jeune garçon décident d'écrire un message aux modérateurs .

« Bonjour. J'ai découvert un émoticône avec un petit Bug. Pourriez-vous le renommer Fête ? Et lui mettre un chapeau d'anniversaire avec un masque sur la moitié de son visage ? Merci. » Quelques jours plus tard, les modérateurs ont lu le message et se sont mis directement au travail.Un beau jour, Doublure, enfin... Fête , a été posté plusieurs fois ! Il n'en croyait pas ses oreilles ! (même si il n'en a pas). Puis tout à coup , tous les émoticônes ont crié « SUUUURPRISE ! ».

Doublure, émerveillé, dit « C'est .. c'est mon anniversaire ? »

Puis l'émoticône « Miroir » arriva vers lui . Doublure se regarda dans Miroir. « Mais ! Je ne suis plus un bug ! Je suis en mode fête ! » Miroir dit « Et oui ! Tu es même renommé « Fête » !

Fête était si content ! Qu'il a fait la fête toute la journée ! :)

JMF

Zorbalov et l'orgue magique

Un trio venu de Russie

Leurs musiques étaient pleines d'émotions, de tristesse, de rythme, d'angoisse. Ceci nous a appris à reconnaître les musiques de grands compositeurs comme la danse du sabre.

Un Orgue de Barbarie est un petit piano qui se déplace et lorsque nous tournons, la manivelle la musique sort de l'orgue. Comme par magie !

Certains n'ont pas aimé car ils ont trouvé cela ennuyeux.

D'autres ont aimé car c'était humoristique.



CIRQUE

DALE ED
DE
CLOWN

Nous commençons par apprendre comment jongler avec trois balles.

Certains enfants ont du mal à jouer avec les balles, pour d'autres c'est facile.

A chaque répétition, nous apprenons du jonglage mais aussi les objets d'équilibre : il y avait, des grosses balles, le rouleau américain, les pédalettes, le fil, le mono-cycle et les rondins de bois.

Sur les grosses balles, il faut trouver l'équilibre car sinon on est déstabilisé.

Le rouleau américain est plus difficile car il faut balancer les deux pieds de gauche à droite pour tenir en équilibre et ne pas tomber sur les côtés.

Les pédalettes sont déjà plus faciles car il faut rouler comme si on était sur un vélo.

Le fil est difficile car il faut rester droit et trouver l'équilibre.

Le mono-cycle est compliqué car il faut pédaler vite et se tenir droit.

Les rondins de bois ce n'est pas si facile car il faut rouler en avant et en arrière.

Dans notre représentation, devant les parents, on devait parcourir plusieurs allers-retours en tenant des bambous dans différentes positions. Le premier debout avec le bambou dans la main droite et on avance. Le deuxième avec le bambou sur l'épaule gauche. Le troisième avec le bambou d'un copain et le nôtre sur les épaules et on avance. Maintenant l'insecte : un enfant se met par terre et l'autre sur ses pieds et on avance. A la fin (de notre représentation), on devait faire tenir en équilibre le bambou sur notre doigt, l'épaule, le pied, la tête, le genou...



Les cadeaux perdus

Au pays du Père Noël, quelques jours avant le grand départ, les lutins s'activent pour achever les dernières préparations. Le Père Noël, dans sa chambre, fait des étirements, avant de partir faire sa grande tournée. La Grand-Mère Noël lui prépare un gros manteau bien chaud. Deux Jours plus tard, c'est ... NOËL !!!

Le traîneau va pouvoir s'envoler, mais les rennes sont fatigués car ils trouvent de moins en moins à manger. Ils n'osent pas le dire, cela aurait pu vexer le Père Noël. Le traîneau prend son envol. Trois cents cadeaux distribués plus tard, il arrive au dessus d'une des forêts de Dirinon. Une brume venant de l'usine proche l'engloutit. Les rennes fatigués s'affolent et font se retourner le traîneau. Le Père Noël réussit à s' agripper mais les cadeaux tombent dans le forêt. Quelle catastrophe !

Le Père Noël descend vite chercher les cadeaux. Mais il ne retrouve que sa hotte en lambeaux et cinq malheureux petits cadeaux. Le Père Noël dit : « Si les cadeaux tombent entre les mains de Sorcellia, la sorcière maléfique, elle les fera disparaître à tout jamais et ce sera la fin de Noël. »

Il ramasse les cadeaux puis va espionner Sorcellia. Posté devant la fenêtre de la sorcière, le Père Noël la regarde et l'entend parler : « Les cadeaux, je vais les casser. Les cadeaux, je vais les brûler. Une fois que j'les aurais zigouillés, le Père Noël, je l'attraperai ! »

Le Père Noël prend son courage à deux mains, serre très fort les cadeaux contre lui et entre. Il donne un cadeau surprise à Sorcellia en lui disant :

« Prends ce cadeau Sorcellia , dedans il y a ce que tu aimes le plus, ce que tu désires le plus. Prends-le et rends-moi les autres cadeaux, il me les faut !

La sorcière lui répond :

« *Je veux bien le prendre, mais, s'il ne me convient pas, tu me laisses détruire les autres cadeaux.*

- D'accord, accepte le Père Noël. »

Sorcellia ouvre vite son cadeau et découvre ... une pomme dorée ! Elle la mange très vite et, dès la première bouchée, elle devient gentille et aide le père Noël à ramasser les cadeaux. Il repart vite et distribue les derniers cadeaux.

Fin



POEME

Bonne année à tout le monde

Bonne **année** à tout le monde
Car dans quelques seconde
Nos **secondes** seront épuisées
Et bonne année à toute la
planète

Surtout aux gens honnêtes
Nous faisons la fête
Car on vous souhaite

Dans

3

2

1

Joyeuses fêtes, bonne année!!!



La découverte de l'ultimate

Les élèves de la grande section au CM2 sont allés à la cimenterie à Landerneau, le lundi 5 décembre pour pratiquer l'ultimate.

Tout d'abord nous avons fait des entraînements car il y avait des ateliers. Nous vous expliquons quelques règles de l'ultimate : on ne doit pas passer le frisbee de la main à la main, on doit le lancer. Il est interdit de frapper ou d'arracher le frisbee des mains d'un joueur. On n'a pas le droit de pousser ou d'écarter un joueur. On n'a pas le droit de garder le frisbee plus de 10 secondes ni de marquer un adversaire à deux ou à plusieurs.

A l'ultimate, il n'y a pas d'arbitre.



Les messages clairs,

c'est ce qu'on doit utiliser lorsqu'on nous dit une méchanceté ou quand on nous fait mal.

Le but c'est de mieux vivre ensemble à l'école. On utilise les messages clairs lors d'un problème ou d'un conflit.

Tout d'abord, on exprime une émotion (la colère, la tristesse, la peur, l'énervement, la douleur,...).

Puis on donne les raisons de ces sentiments. Ensuite nous proposons une solution. A la fin, nous demandons si le message est clair. Il faut demander de l'aide à l'adulte en cas de problème qui

dure. Les élèves de CE



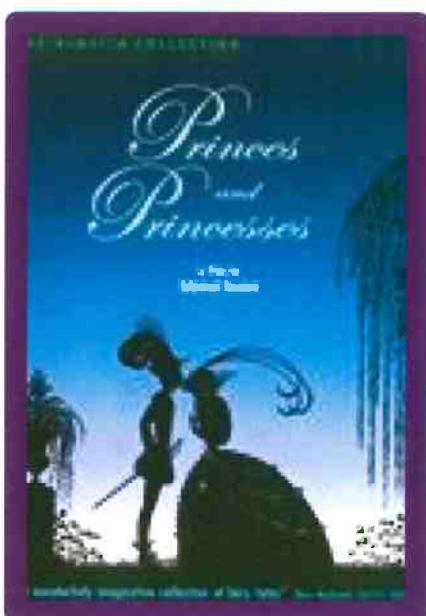
Princes et princesses de Michel Ocelot (par les élèves de CE)

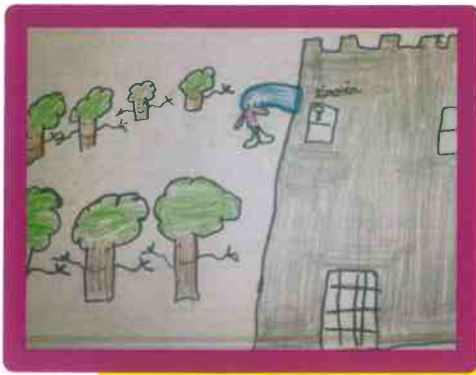
Le mercredi 16 novembre les élèves de GS/CP et de CE1/CE sont allés au cinéma l'Image à Plougastel.

Princes et princesses, c'est l'histoire d'un fille et d'un garçon qui se rejoignent dans un cinéma abandonné. Au tout début, ils fabriquent les costumes des contes et après ils tournent les films (six films en tout). Nous vous racontons le premier conte qui parlait d'une princesse surnommée la princesse aux 111 diamants. Elle avait perdu les 111 diamants de son collier et elle était prisonnière d'un monstre avec des ailes. Pour délivrer cette princesse, il fallait jeter le dernier diamant de son collier. Le premier homme n'avait pas trouvé les 111 diamants. Ensuite, un jeune prince avait retrouvé les 111 diamants avec l'aide des fourmis.

Le sixième conte parlait d'une princesse qui embrassait un prince et à chaque baiser, ils se transforment en animaux. La solution est de s'embrasser encore et encore. A la fin le prince devient la princesse et la princesse devient le prince.

En classe, nous avons fait chacun le résumé du conte que l'on préférait.





Histoire d'une princesse avec des mots tordus...

Il était une fois une princesse qui s'appelait Lola. Elle était craie ordinaire mais elle avait des objets magiques : un tiroir pour se regarder, une cape et un règne pour se coiffer. Elle se regardait tous les jours dans le tiroir et

répétait la même phrase :

« Tiroir, tiroir où est mon règne pour que je me coiffe ? »...

Le règne faisait des coiffures féeriques. La cape permettait de voler et disparaître et le tiroir disait la vérité.

Un jour, en allant se promener, elle perdit son règne dans la Corée magique dans laquelle les arbres bougeaient et parlaient. Son tiroir lui dit que les arbres de la Corée savaient où il était. Lola demanda au doigt où était le règne et s'il ne disait pas la vérité elle appellerait un bûcheron qui couperait tous les arbres. Et elle le ferait très vite car elle possédait la cape magique. Alors le doigt lui rendit le règne magique car il n'avait pas envie de mourir et il était très peureux.

Les élèves de CE2



Le cirque à l'école



Nous avons appris à faire du cirque avec Guillaume de l'école du cirque Dédale de Clown.

Tous les mardis, avant les vacances de Noël, il est venu à l'école pour nous aider à apprendre à faire des numéros de cirque. Des parents d'élèves sont aussi venus nous aider.

Nous avons appris à travailler l'équilibre avec les pédalettes, les grosses boules, le rouleau américain et le fil du funambule.

Nous avons aussi appris à jongler et à faire tourner les assiettes chinoises sur des baguettes.

C'était un petit peu dur, mais petit à petit, nous avons réussi. Il faut s'aider quand on n'y arrive pas !

Un vendredi soir, nous avons montré le spectacle de l'école à nos parents. On aimerait bien recommencer !

Les élèves de GS-CP (dictée à l'adulte)

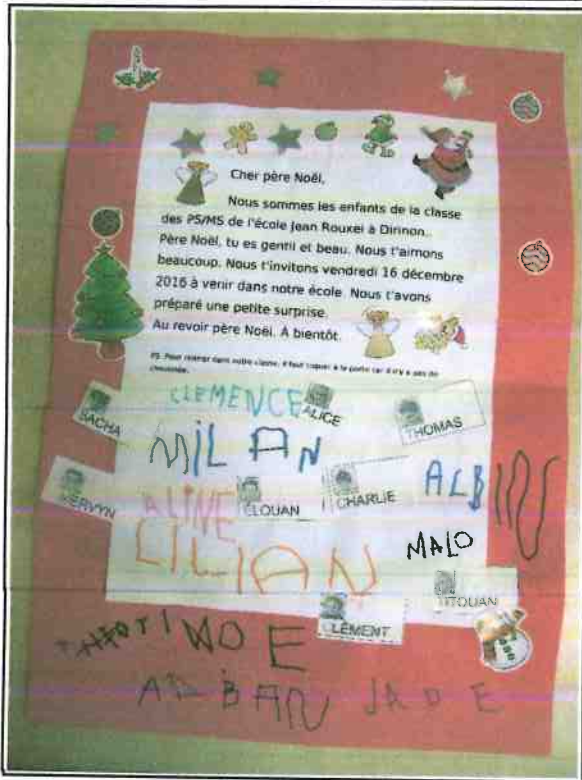




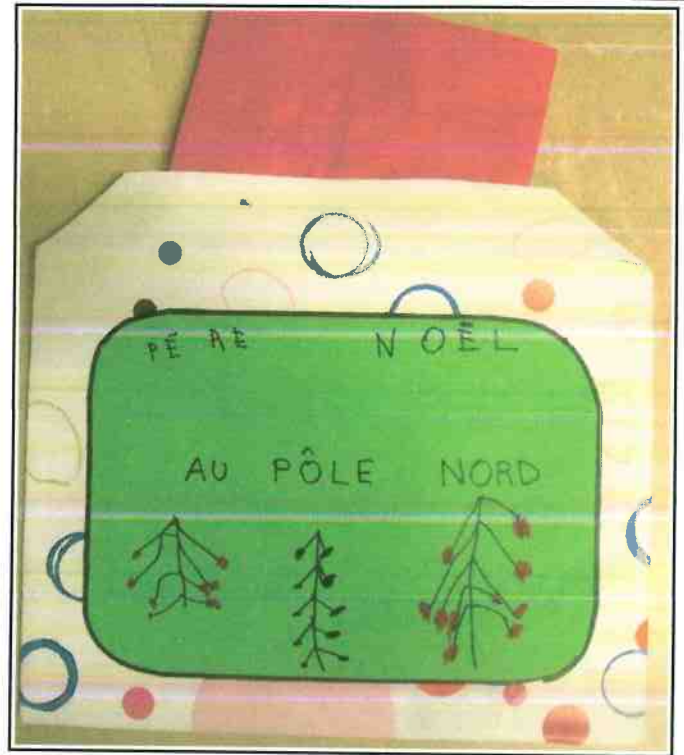
Noël



Les élèves de petite et moyenne section prépare la venue du père Noël dans l'école.

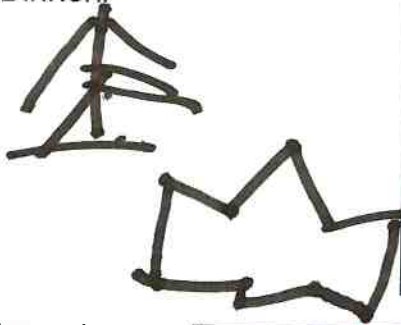


Tout d'abord, nous écrivons une lettre d'invitation au père Noël.



Puis cette lettre est glissée dans une enveloppe sur laquelle on écrit l'adresse du père Noël.

Enfin nous postons la lettre à la poste de Dirinon.



Dans la classe le calendrier de l'avent nous permet de compter les jours avant Noël.



Dans la classe nous réalisons un sapin de Noël en enroulant des papiers très colorés et différents puis nous le décorons avec des boules et des étoiles.

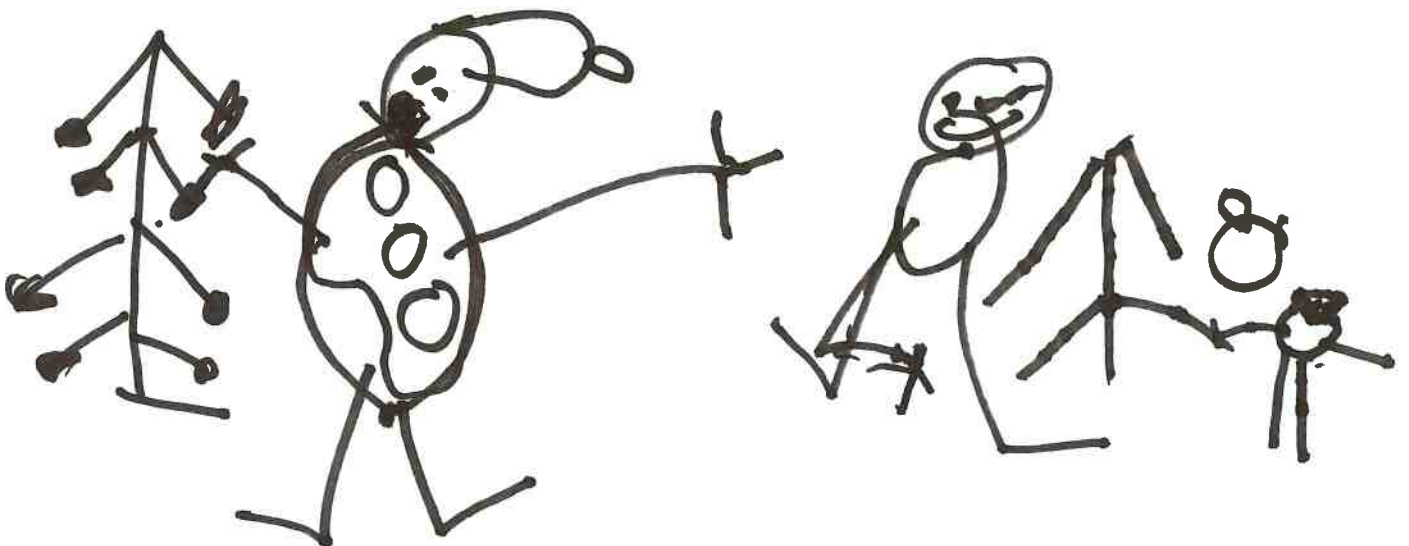




Le père Noël est venu comme prévu le vendredi 16 décembre 2016. Comme nous avons été sage, il nous a apporté des surprises : un petit livre pour chacun et des jeux pour toute la classe.



L'après midi nous avons partagé un goûter de Noël avec tous les enfants de l'école.



La piscine



Au début de l'année, toutes les classes de primaire sont allées à la piscine.

Nous avons appris beaucoup de choses, comme rentrer dans l'eau par l'échelle, glisser sur un toboggan mouillé, sauter dans l'eau, faire l'étoile de mer, mettre la tête sous l'eau, souffler dans l'eau par le nez,... Nous avons réussi à avancer dans l'eau, avec une frite ou une planche. Certains CP ont même sauté dans le grand bassin !

Presque tous les enfants ont trouvé que c'était très bien. Nous voulons recommencer !

La classe de GS-CP

En enfance

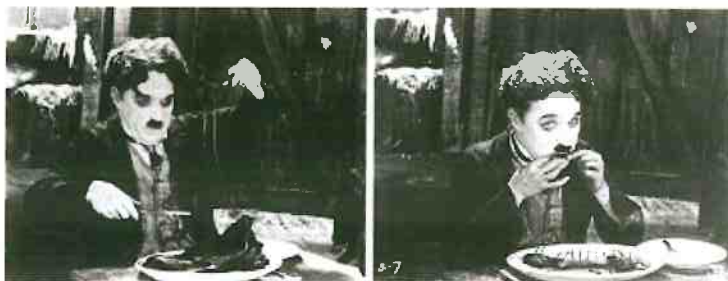
Vendredi 25 novembre, nous sommes allés voir un spectacle musical au Family à LANDERNEAU, intitulé *En enfance*. « Nous avons écouté des chansons. Il y avait 2 chanteurs/ musiciens : Jonathan et Hervé. Ils étaient rigolos. Ils jouaient de la guitare, de la flûte, de la harpe africaine, du djembé, de l'accordéon, du banjo,... Nous avons chanté avec eux *Taxi broussi*, *Je vends de l'eau* et *A l'école des chats* que nous avons appris avec Rozenn. Cela nous a beaucoup plu ! Nous avons envie de le revoir. »

Les élèves de GS / CP



La ruée vers l'or_ Charlie CHAPLIN

Mercredi 11 janvier, nous sommes allés au cinéma voir un film en noir et blanc intitulé *La ruée vers l'or*. Il nous a beaucoup plu et nous avons bien rigolé car il arrivait plein d'aventures au personnage principal. Nous avons envie de regarder d'autres films avec Charlie CHAPLIN.



C'est l'histoire d'un petit homme, Charlot, qui va chercher de l'or dans les montagnes. Il rencontre deux hommes : Black Larsen et Big Jim. Ensemble, ils vont s'abriter d'une tempête de neige dans une cabane.

Puis, Charlot redescend au village. Il va au bal. Il tombe amoureux d'une femme qui s'appelle Georgia. Mais Jack est aussi amoureux d'elle. Ils se bagarrent et le petit homme s'en va.

Il trouve une autre cabane qu'un monsieur lui prête. Ensuite, Big Jim vient lui demander de l'aide pour aller chercher son or qui est à côté de la 1^{ère} cabane. Enfin, ils ramènent l'or, ils deviennent riches, et Charlot retrouve son amoureuse.

