

Echos-liés



Journal de l' Ecole Publique Jean ROUXEL



Janvier 2016

La voile à Rostiviec

En car, les élèves de CM1/CM2 arrivent au CNRL*(centre nautique Rostiviec Lopereth , Sylvain, Erwan et Christophe vont les accompagner .La classe fait le point météo puis se dirige vers les vestiaires pour se changer.

Le fun boat

Prêts à naviguer, les écoliers se dirigent vers la grève. Christophe le moniteur leur présente les bateaux, les fun-boat et leur explique que:

- pour gréer il suffit de débobiner la voile et la fixer sur la bôme
- pour naviguer sur l'eau la voile doit être **perpendiculaire** au vent
- pour accélérer : on tire sur l'écoute, un bout accroché à la bôme
- pour tourner : on tire le gouvernail à bâbord (**gauche**) pour virer à tribord et inversement pour virer à tribord (**droite**)

Sur l'eau, ils naviguent avec joie. Au début les bateaux s'éparpillent sur le plan d'eau mais au signal ils se regroupent autour du bateau du moniteur. Les enfants progressent vite . Christophe leur propose des exercices à exécuter :

Se mettre sur le support du mat et imiter des animaux; celui qui mime le mieux décide à son tour,

d'aller chercher Gertrude une bouée du plan d'eau ou la balle de tennis de Christophe.

Les apprentis navigateurs mangent à terre puis retournent sur l'eau et refont des exercices.



Les optimistes

Les jeunes matelots se changent vite dans les vestiaires puis ils descendent sur la grève là où sont amarrés les Optimistes .

Ils gréent leur bateau.

Pour respecter les consignes , il vaut mieux connaître les parties du bateau:le gouvernail, la dérive et le mat, le bas-haut-bas;ce n'est pas un arbre mais la manière dont passe l'écoute .

Sur l'eau, Erwan, leur moniteur propose une course.

Les bateaux naviguent à toute allure jusqu'à la bouée .De nombreux jeux et exercices leur permettent de maîtriser les embarcations .



La planche à voile

Suivons maintenant les planchistes qui préparent leurs planches .

Fin prêts, ils avancent dans l'eau jusqu'à mi-cuisses pour retourner leurs planches qui flottent à l'envers.

Ils attachent le pied de mat.

Quelques minutes plus tard, les voilà sur l'eau tous prêts à naviguer.

Sylvain leur donne des consignes un pied de chaque côté du mat et dos au vent .C'est parti ! Les élèves s'exécutent avec joie.

L'heure du midi arrive, la classe va chercher son pique-nique pour manger dans la salle au chaud.

Puis ils retournent sur l'eau pour faire de nombreux jeux comme s'échanger les planches à voile ou faire des poses en équilibre sur les flotteurs ou encore lâcher les voiles pendant 5 secondes et la rattraper avant qu'elles ne tombent dans l'eau. Les élèves étaient aussi très heureux de pouvoir discuter mais ils devaient rester concentrés pour ne pas tomber et avoir froid comme punition. C'est déjà la fin, heureusement la semaine prochaine il y aura une nouvelle séance !

La natation

Les cours de natation ont eu lieu à la piscine d'Aqualorn à Landerneau tous les lundis après-midi du 14 septembre au 7 décembre pendant 11 séances.

Cette année nous avons utilisé un livret d'auto-évaluation.

On a travaillé l'entrée dans l'eau, à avancer sous l'eau pour chercher des anneaux par exemple, à s'équilibrer dans l'eau en faisant l'étoile, à respirer et souffler dans l'eau, à avancer sur le ventre (crawl) et à avancer sur le dos (dos crawlé) .

Il y a plusieurs groupes :

Groupe1:avec Anne Laure dans le petit bassin.

Groupe 2 : avec le maître-nageur Philippe et Damien dans le grand bassin.

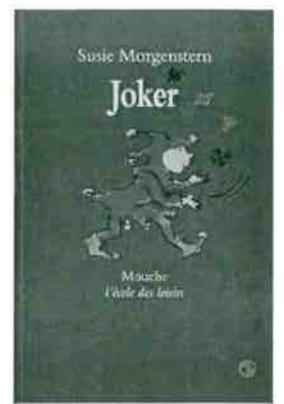
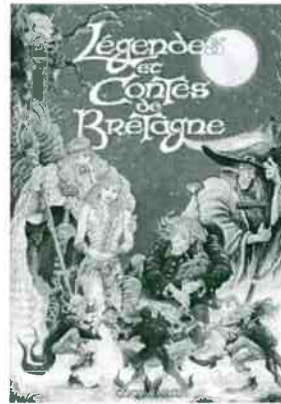
Groupe 3 : Avec Estelle BEUZIT

Groupe 4 : Avec Gwennola Antony

On aime bien nager, plonger, ramasser des anneaux sous l'eau .

Ce qu'on trouve le plus difficile, c'est le plongeon en canard, nager le crawl et faire les plongeurs.

Enzo- Émilie- Annabelle- Thomas
(ce1/ce2)



Des livres qu'on a aimé...

Estelle, notre maîtresse, nous a lus le livre joker. Ce livre est écrit par Susie Morgenstern et est édité à l'école des loisirs.

Voici le résumé :

Dans une classe, le jour de la rentrée des classes un maître qui s'appelle Hubert Noël donne un cadeau aux élèves. Dedans, il y a un jeu de cartes. Chaque élève reçoit un joker et ils font n'importe quoi.

Certains ont eu un joker pour faire le clown, d'autres pour quitter la classe quand on veut, d'autres encore pour danser en classe. Les enfants les utilisaient très souvent et le maître les laissait faire.

La maîtresse nous a lu aussi les légendes et contes de Bretagne en classe.

Nous allons participer à un concours d'écriture inspirés de ces histoires. Nous les aimons car les korrigan font des farces.

Lise- Nacime- Lili- Cheun
(CE1/CE2)



La Lutte

Nous travaillons avec des étudiants qui s'appellent Gaëlle, Erwan et Vincent.

Nous pratiquons la lutte tous les vendredis après-midi depuis les vacances de la Toussaint de 13h30 à 14h30 dans la salle de motricité.

Nous utilisons pour l'EPS (Education Physique et Sportive) les tapis de gymnastique pour ne pas avoir mal en cas de chute.

Règles :

Jeu n° 1 : Il y a deux équipes, une équipe de moutons et une équipe de bergers.

Les bergers doivent attraper les moutons et les mettre dans la bergerie.

C'était difficile de porter les moutons dans la bergerie.

Jeu n°2 :

Sur les tapis de gymnastique, il y a des cercles blancs faits à la craie.

Il faut faire tomber son adversaire ou le pousser hors du cercle.

Règles d'or :

On ne doit ni blesser son adversaire ni lui faire mal.

Tibo- Julie- Nina- Alexian (CE1/CE2)

Une histoire avec des mots tordus :
Un crawl de professeur

A l'épaule des quatorze branches, il n'y a que sept élèves. Chouquette est toujours joyeuse, Tchoubété interrompt tout le vent, Barbu est grognon. Quant à Courgette, elle est bête. Cookies cause toujours des questions. Le plus petit c'est Blennies et Poireau est très rigolo.

Leur professeur, Monsieur Rodéo fait n'importe pois.

Du pou, les élèves font comme lui : ils crachent par verre et déchirent les livres et les cahiers barre exemple.

Mais un tour, la directrice en a assez : elle entre dans la glace, elle crie sur le guêtre. Les élèves crient aussi sur lui. Ils short de l'épaule et ils laissent professeur Rodéo se faire gronder.

Mais les élèves reviennent à l'épaule parce qu'au bond, ils aiment bien monsieur Rodéo. Et roux revient sans l'ordre.

Lise- Nacime- Lili- Cheun (CE1/CE2)



Recettes à ne pas suivre

Saucisses grillées (martien)

Ingrédients

- un quart de lune
- 20 dépôts spatiaux
- un verre de poison

Préparation

Coupez le quart de lune en 20 petits morceaux puis versez le poison sur les bouts de lune. Mettez un dépôt spatial sur chaque bout de lune. Faites griller le tout au soleil pendant 20 min. Dégustez bien.



Tarte aux pommes magiques

Recette de tarte aux pommes magiques

Ingrédients :

- pâte magique
- plusieurs pommes roses
- 150 g de sucre
- compote de pommes
- et une cerise

Préparation :

Mettez la pâte sur un plateau. Prenez une casserole, puis mettez de l'eau bouillante, coupez des pommes en morceaux, et mettez les dans l'eau (pour faire de la compote). Mettez du sucre, puis étalez. Coupez d'autres pommes en morceaux et faites une spirale. (Les pommes roses sont pour décorer). Attention à la pâte magique, elle fait des farces ! Mettez la cerise sur la tarte et faites la refroidir, mettez ce que vous voulez. Attention !



Cambriolage risqué

Nous sommes poursuivis par les policiers, il faut dire que ce n'était pas sans risque; braquer la plus grande Banque des États-Unies ! Mais nous avons l'argent. Mon esprit part dans le passé. Nous n'avons pas l'argent, j'hésite, c'est mon premier cambriolage, donc j'ai peur de mal le faire! Mais le chef nous donne les codes Je tape le mien et mes potes les leurs. Nous réussissons mais les policiers arrivent...



Visite d'un scientifique

Le mardi 11 janvier, nous avons eu la visite exceptionnelle d'un **scientifique** Michel Salaün pour nous apprendre la vie des coquillages, des crustacés, et des mollusques.



Il nous présente un diaporama (très intéressant) qui nous a permis de vérifier nos connaissances. C'est aussi un très bon dessinateur. Nous avons découvert le nom de coquillages, .On a pu voir d'autres sortes de coquillages. Nous avons aussi pu assister au repas des moules, trop bien !!

expérience



Nous avons mis des moules, dans un récipient, avons versé le **phytoplancton**(une solution couleur sirop de menthe) jusqu'à les recouvrir et dans un autre récipient (le récipient témoin) on a versé le reste. Après 30 min ,on remarque que l'eau dans le récipient contenant les moules n'était plus verte alors que l'autre récipient était resté vert. On en conclut que ce sont les moules qui ont fait disparaître le phytoplancton . En observant de plus près on voyait un courant d'eau autour des moules;

elles filtraient l'eau et le **phytoplancton** puis elles expulsaient l'eau et mangeaient le **phytoplancton**



phytoplancton

Le phytoplancton constitue l'ensemble des cyanobactéries et microalgues (végétaux microscopiques) présentes dans les eaux de surface et qui dérivent au gré des courants. Méconnu car invisible à l'œil nu, le phytoplancton est pourtant le poumon de notre planète. Grâce à la photosynthèse, il produit plus de la moitié de l'oxygène terrestre et consomme la moitié du dioxyde de carbone. Le phytoplancton est indispensable à la vie marine car il se trouve également à la base de la chaîne alimentaire océanique.

Notre élevage d'escargots



Les escargots appartiennent à la famille des mollusques : ils ont le corps mou.

Ils ont une coquille, une bouche, deux petits tentacules, deux grands tentacules, et un pied. Les yeux sont au bout des grands tentacules.

Les escargots mangent de la salade, des tomates, de l'herbe, des radis, des feuilles, du papier, des pommes... Ils boivent de l'eau. Ils ne mangent pas de sucre, de cailloux, de gland, de terre, de citron, de bonbon...

Ils dorment dans leur coquille et sortent quand il y a de l'eau.

Ils rampent sur leur pied et bavent lorsqu'ils se déplacent.

Les élèves de GS/CP

Harcèlement

Tout le monde est différent et chacun doit se respecter et respecter les autres

Non au harcèlement:

Ne pas attaquer en groupe

Ni insulter.

Les spectateurs qui ne font rien doivent changer ,prévenir un adulte.

Les harceleurs commencent par être jaloux, mal dans leur peau et ça peut mener à des actions extrêmes !!!



Les attentats de Paris

Les victimes des attentats étaient choisies au hasard.
Restons unis face aux extrémistes

Le monde entier est choqué par ces attentats. _

Une journée d'école



Une nouvelle journée commence:
Réveil très tôt et surtout très difficile.
Préparation immédiate pour une journée de travail!!!

Devant la grille, les enfants attendent avec impatience qu'une maîtresse vienne leur ouvrir pour qu'ils puissent jouer dans la récréation. C'est l'heure de rentrer en classe.



En Cm1 Cm2, Gwenola (la maîtresse) leur demande de sortir les ardoises pour faire des calculs et souvent une dictée. Puis ils préparent une feuille de math - français pour faire des exercices. La première récréation commence, ils sont très heureux de pouvoir aller en cours et se détendre.

En classe, les enfants reprennent leur travail.

L'heure du midi arrive. Quelques personnes rentrent chez elles, et les autres vont à la cantine. Une fois le repas fini, ils retournent en classe pour travailler sur les projets ou finir les exercices. Le soir chaque classe a un TAP différent : de la danse, des jeux, de l'art, du yoga... 1 heure après, les enfants peuvent rentrer chez eux ou aller à la garderie.



Projet recyclage

NON à la pollution, eux futur citoyens, protègent, agissent déjà contre la dégradation de notre planète Terre !



En classe, ils ont réfléchi à ce qu'ils pouvaient recycler, comme les ampoules, les papiers, les bouteilles, les piles etc ... L'année dernière, les enfants avaient découpé des petits bouts de papiers journaux, ils les avaient mis dans un bac avec de l'eau. Il fallait les laisser reposer quelques jours puis leur institutrice avait mélangé le tout avec du colorant orange.

« Ça n'a pas rendu ce que l'on voulait, mais on avait essayé. »

Leur classe s'est inscrit au projet RECYLUM. Quelques jours après leur maîtresse avait reçu des posters, deux CD, des patrons* (*patron : Modèle en carton à découper et plier.) en carton et de quoi faire une grande boîte de récupération d'ampoules.

Les patrons serviront à récolter des ampoules, qui ne fonctionnent plus. Les matières premières seront réutilisées pour le bien de la planète. Les élèves vont les découper, plier et coller. Leur travail s'appelle les LUMIBOX.

Grâce à ce projet Recylum des enfants de pays défavorisés vont pouvoir avoir de la lumière ;
Ils pourront mieux étudier et apprendre leurs leçons.

Articles des GS-CP pour le Journal de l'école.

Visite du musée des traditions à Dirinon :

Le 24 septembre 2015, toutes les classes de la grande section au CM2, sont allées visiter le musée de Dirinon.



D'abord, nous avons démarré, notre visite par le musée Ti Gwech'al, la maison ancienne. Jean-Marie Kerdraon nous a présenté le musée.

On y a appris que les gens, autrefois, mangeaient beaucoup de pain et de la soupe. Ils suspendaient leurs couverts au-dessus de la table.

Le matin, les enfants buvaient du café et du pain avec du beurre.

Comme il n'y avait pas d'électricité, alors on utilisait des lampes à pétrole.

Dans les maisons, il n'y avait qu'une seule pièce meublée de lits-clos, d'un vaisselier, d'une table avec deux bancs et d'une horloge.



Le soir, les personnes avaient l'habitude de s'asseoir devant la cheminée pour parler, filer de la laine et fabriquer des paniers. Les bébés étaient emmaillotés et tout le monde portait des sabots en bois avec de la paille à l'intérieur.



Nous avons terminé notre visite par l'école d'autrefois : nous y avons vu des pupitres, des encriers avec leurs plumes, les sarraus et le fameux bonnet d'âne !

Le Cross de la solidarité : le 12 novembre 2015.

Chaque année, le cross de la solidarité réunit différentes écoles du secteur pour courir sur une longue durée et collecter des livres en bon état pour le Secours Populaire. Cette année, nous étions 1500 à courir de la grande section au cm2 !



Avant, nous nous sommes entraînés à courir autour de la cour de l'école. Il fallait toujours courir à la même allure, sinon on allait se fatiguer trop tôt et on ne réussirait pas à terminer la course.

Le jour du cross nous avons apporté des livres pour le Secours Populaire et un dessin montrant la solidarité entre enfants.

D'abord, ce sont les grandes sections qui se sont échauffés avant de courir 600 mètres. Trois grandes sections et quatre CP de notre classe ont ensuite parcouru 1000 mètres. Les six autres CP ont parcouru 1600 mètres.

Ensuite, nous avons encouragé les plus grands qui ont couru jusqu'à 3000 mètres de distance ! En récompense, nous avons reçu une crêpe et un diplôme à notre retour en classe.



Le spectacle Magic Wood !

Mardi 8 décembre les GS CP se sont rendus au Family à Landerneau voir le spectacle Magic Wood grâce aux Jeunesses Musicales de France.

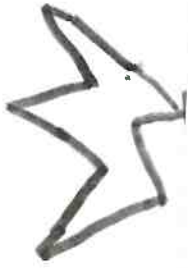
Cela racontait l'histoire de deux messieurs qui partaient de France pour aller en Australie. Ils y ont découvert le

didgeridoo. C'est un morceau en bois magique creusé par des termites pendant très longtemps. Ce sont les aborigènes qui en jouent en Australie.

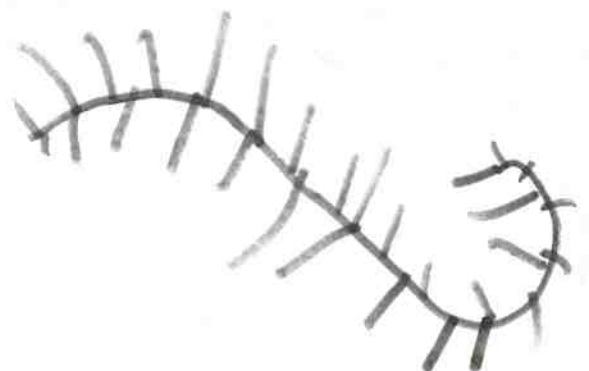
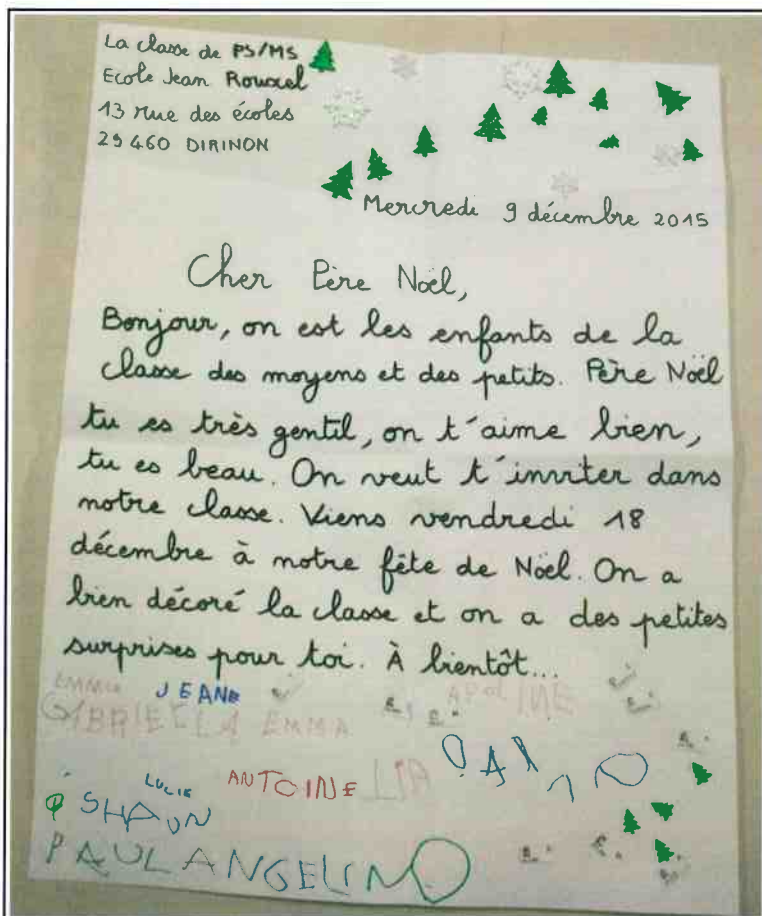
Des enfants, choisis dans le public, ont accompagné le didgeridoo avec des percussions. Enfin, tout le public a participé au spectacle en reproduisant des sons. On a tous adoré !

NOËL

En décembre, nous avons lu beaucoup d'albums sur Noël. Nous avons réfléchi et travaillé sur le père Noël. Aussi, nous avons réalisé une grande fresque sur le sujet.



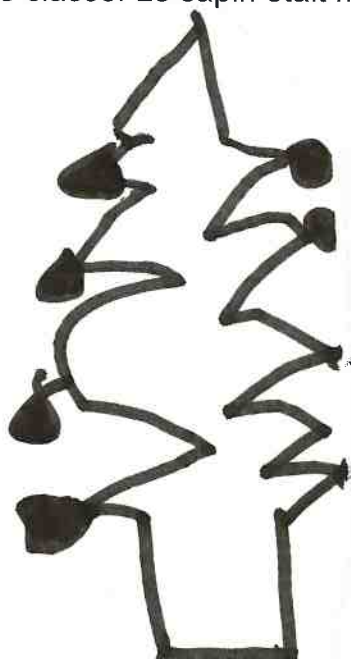
Nous avons écrit au Père Noël pour l'inviter à notre fête de fin d'année. Nous sommes allés à la poste de Dirinon poster la lettre.



Pour envoyer un courrier, on écrit une lettre, on la signe. Ensuite, on la met dans une enveloppe. Sur l'enveloppe, on écrit l'adresse au destinataire. Enfin, on poste la lettre. C'est le facteur qui apportera la lettre à son destinataire.



Pour bien recevoir le père Noël, nous avons fabriqué des guirlandes, des étoiles et des boules pour décorer et donner un air de fête à notre classe. Le sapin était magnifique.



Puis nous avons participé à la préparation du goûter de Noël de l'école. Nous avons réalisé et décoré des sablés et du pain d'épice. Les grands CM1 et CM2 sont venus nous aider à ces préparatifs.

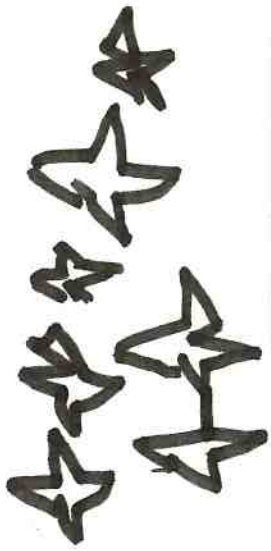


La réalisation des sablés.



La décoration des sablés

Et voilà le résultat.



Le jour de la fête, vendredi 18 décembre, nous avons invité les enfants de la crèche « Les messanges » de Dirinon à se joindre à notre fête de Noël. Le père Noël est venu les bras chargés de cadeaux. Il a apporté un livre pour chaque enfant et des jeux pour toute la classe.



L'après-midi, avec tous les enfants de l'école, nous avons organisé un grand goûter dansant.

